

Nume și prenume	Școala	Profesor



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI
Str. Ghe. Ionescu Giun Nr.5, 110310
Tel/fax: 0248.28.55.17



„Școala dă aripi spre lumină”
Clasa I - 21.04.2016
Limba română
Tema „Prietenia”
Varianta 2

Citește cu atenție textul următor, pentru a rezolva corect exercițiile de mai jos:

Pufulina este o drăgălașă pisicuță pe care am primit-o anul trecut de ziua mea. Este foarte deșteaptă și jucăușă.

Anul acesta am primit o cățelușă, pe nume Elia. Le-am pus împreună, dar nu se suportau deloc. Nu știu cum s-a întâmplat, dar astăzi sunt cele mai bune prietene. Dorm împreună, se joacă împreună și își împart mâncarea frățește.

Pe amândoua le iubesc și le ofer cea mai mare dragoste.

Partea I. Încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

1. Pe pisicuță o cheamă :

- a) Pufi
b) Elia
c) Pufulina
d) Miaunica

2. Elia era:

- a) o iepuroaică b) o pisicuță c) o cățelușă d) o maimuțică

3 Copilul a primit în dar:

- a) o pisicuță și o cățelușă b) o rățușcă și o pisicuță
c) o cățelușă și o broscuță d) o maimuțică și un pisoiaș

4. Cuvântul care are același înțeles cu „jucăușă” este:

- a) frumoasă b) timidă
c) mofturoasă d) zglobie

5. Ce titlu poate avea textul?

- a) „Cele mai bune prietene” b) „Mâncarea”
c) „Animalele nu se suportă” d) „Primăvara”

Partea a II-a. Scrieți informația corectă care completează spațiile punctate.

1. Ordonează cuvintele date pentru a obține un enunț: jucăușă, este, Pufulina, pisicuță, o;

2. Eu zic una , tu zici mai multe:

pisicuță –
cățelușă-

cadou-
prieten-

3. Desparte în silabe cuvintele: mea, împreună, primit, frățeste.

4. Răspunde corect la întrebarea:
Ce a primit copilul în dar?

5. Rescrie corect enunțurile următoare:
pufulina este o pisicuță și elia este o cățelușă. Cele doo s-au înprietenit.

Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpul de lucru este de 1 ora.

**„Școala dă aripi spre lumină”
Clasa I - 21.04.2016**

Tema „ Prietenia ”

Limba română
VARIANTA 2

BAREM DE CORECTARE

Partea I

1	2	3	4	5
c	c	a	d	a

5 x 8 puncte

Partea a II-a

1	2	3	4	5
„ Pufulina este o pisicuță jucăușă” 1 x 10 puncte	”pisicuțe , cățelușe, cadouri, prieteni” 4 x 2,5 puncte	„mea , îm-pre-u-na, pri-mit , fră-țeș-te” 4 x 2,5 puncte	„ Copilul a primit în dar o pisicuță și o cățelușă” 1x 10 puncte	„ Pufulina este o pisicuță și Elia este o cățelușă. Cele două s-au împrietenit” 2 x 5 puncte

Nume și prenume	Școala	Profesor



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI
Str. Ghe. Ionescu Giun Nr.5, 110310
Tel/fax: 0248.28.55.17



„Școala dă aripi spre lumină”
Clasa I - 21.04.2016
 Matematică
Tema „Prietenia”
Varianta 2

Partea I. Încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

1. Care este vecinul mai mic al lui 63 ?
 a) 60 b) 62 c) 64 d) 69
2. Care număr de mai jos este cuprins între 50 și 60?
 a) 49 b) 72 c) 53 d) 16
3. La ce număr adunăm 4 și obținem 28?
 a) 24 b) 27 c) 80 d) 15
4. Care șir conține numere consecutive pare?
 a) 8; 14; 20 b) 7; 9; 11 c) 16; 17; 18 d) 32; 34; 36
5. Care este cel mai mic număr impar de două cifre diferite?
 a) 10 b) 11 c) 12 d) 13

Partea a II-a. Scrieți informația corectă care completează spațiile punctate.

1. Dacă din numărul 41 scădem 5 , obținem
2. Aurel are 14 mere. Oana are cu 5 mere mai multe decât Aurel. Atunci Oana are.....mere
2. Ieri a fost 19 mai. Poimâine va fi
4. Scrie în căsuță semnele + sau – astfel încât să obții rezultatul dat:
 $57 \square 3 \square 5 = 55$
5. Suma tuturor numerelor impare cuprinse între 20 și 26 este

„Școala dă aripi spre lumină”

Clasa I - 21.04.2016

Tema „Prietenia ”

Matematică
VARIANTA 2

BAREM DE CORECTARE

Partea I

1	2	3	4	5
b	c	a	d	d

5 x 5 puncte

Partea a II-a

1	2	3	4	5
36	19	22 mai	$57 + 3 - 5 = 55$	69

5 x 6 puncte

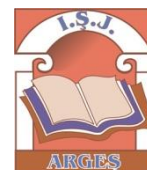
Partea a III-a

1. $17 + 3 = 20$ (numărul bomboanelor primite de a doua prietenă)10 puncte
 $20 - 8 = 12$ (numărul bomboanelor primite de a treia prietenă).....10 puncte
 $17 + 20 + 12 = 49$ (numărul total de bomboane dăruite).....15 puncte
sau soluție echivalentă

Nume și prenume	Școala	Profesor



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI
Str. Ghe. Ionescu Giun Nr.5, 110310
Tel/fax: 0248.28.55.17



„Școala dă aripi spre lumină”

Clasa I - 21.04.2016

DP

Tema „Prietenia”

Varianta 1

Partea I. Încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

Citește cu atenție textul.

Cei trei prieteni

Fluturașii Albăstrel, Albișor și Roșioara sunt nedespărțiți. Toată ziua zboară și se joacă printre flori.

Odată, o ploaie puternică le-a întrerupt jocul. Au plecat să caute găzduire la margaretă, dar floarea cea albă a vrut să îl adăpostească doar pe Albișor, deoarece aripile acestuia erau albe. Fluturașul alb a refuzat și cei trei prieteni au plecat mai departe. În cale au întâlnit o floare albastră și un mac roșu, dar fiecare floare i-a oferit adăpost doar fluturașului care avea aripile de culoarea petalelor ei. Fluturașii au refuzat să se despartă. Obosiți și cu aripile îngreunate, au întâlnit un cireș care le-a oferit găzduire. Sub crengile lui și-au uscat aripioarele și s-au odihnit.

Când ploaia a încetat, fluturașii au zburat fericiți spre casă, pentru că au găsit cel mai de preț lucru: „PRIETENIA ADEVĂRATĂ”.

1. Cum sunt fluturașii ?

- a) nedespărțiți b) flori c) darnică d) piatră

2. Cine le-a întrerupt jocul ?

- a) zgomotul b) o periuță c) o ploaie d) un zgomot

3. Prima floare căreia i-au cerut găzduire a fost;

- a) ghiocelul b) Maria c) margareta d) prietena

4. Ce flori au mai întâlnit ?

- a) o frunză b) lalele c) narcise d) o floare albastră și macul

5. Cine i-a primit sub crengile lui?

- a) cireșul b) trandafirul c) mărul d) părul

Partea a II-a. Completează enunțurile :

1. Fluturașii Albăstrel, Albișor și Roșioara zboară și.....
.....
2. Fluturașii au descoperit cel mai de preț lucru:
3. Prietenul la nevoie se:.....
4. Cine nu are prieten să-și
5. Un coleg are mulți prieteni pentru că: **(scrie 3 motive)**

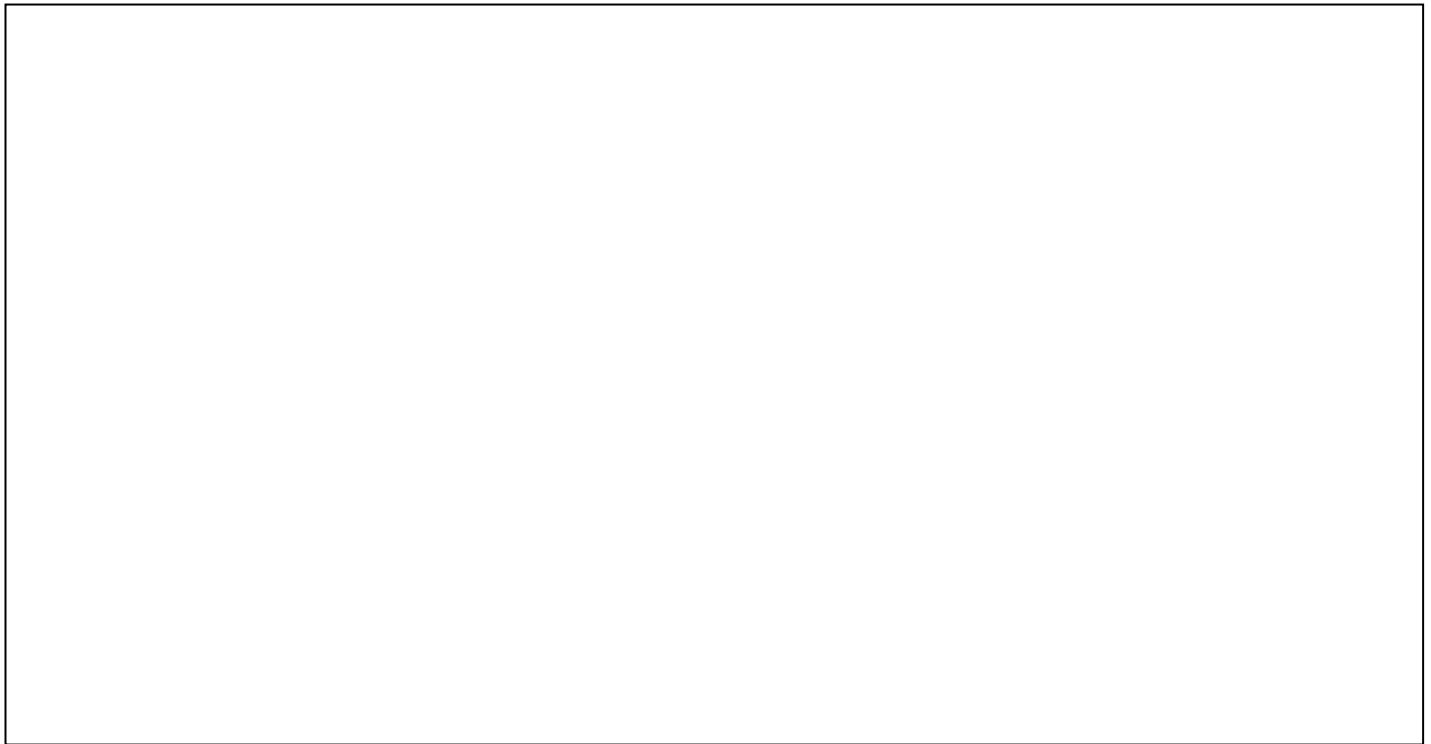
.....
.....
.....

Partea a III-a. Scrie rezolvări complete.

1. Scrie trei enunțuri despre cum poți să ai cât mai mulți prieteni:

.....
.....
.....
.....

2. Realizează un desen cu cei trei fluturași.



Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpul de lucru este de o ora si treizeci de minute.

„Școala dă aripi spre lumină”

Clasa I - 21.04.2016

DP

Tema „Prietenia”

VARIANTA I

BAREM DE CORECTARE

Partea I 5x 7 puncte= 35 puncte

1	2	3	4	5
a	c	c	d	a

Partea a II-a 5 x 6 puncte= 30 puncte

1	2	3	4	5
se joacă printre flori, dansează, se plimbă.....	“Prietenia adevărată”, sau orice răspuns despre prietenie	Cunoaște (sau orice răspuns logic)	Cumpere (sau orice cuvânt care se potrivește)	-e prietenos; -e darnic; -e altruist; -e iertător -e bun; -e ascultător; -etc.

Partea a III-a 15 puncte +10 puncte

1. 15 puncte

2. 10puncte

Se acceptă orice variantă corectă.
Zece puncte din oficiu.