OLIMPIADA DE LIMBA FRANCEZĂ Etapa județeană /a sectoarelor municipiului București Probă scrisă

23 martie 2024 CLASA a VIII-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 2 ORE.
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.
SUBIECTUL I Compréhension écrite / 30 points

Lisez attentivement le document ci-dessous :

Personnellement, je reconnais que je n'utilise pas les intelligences artificielles. Je connais de nom *Chat GPT* mais je n'ai jamais testé. D'un côté, je me dis que ce serait amusant et intéressant de lui poser des questions pour voir ce qu'il répond, mais quand je vois que des élèves l'utilisent pour leurs devoirs, comme des rédactions ou des dissertations, je trouve ça plutôt inquiétant. Car ces élèves n'apprennent pas ce qu'ils devraient et se reposent sur les intelligences artificielles. Et si de plus en plus d'enfants et ados font ça, on va se retrouver dans 10 ou 20 ans avec des gens qui ne sauront pas faire les choses. Je pense qu'il ne faut pas se reposer sur les intelligences artificielles car elles risquent de supplanter l'intelligence humaine, au risque de créer des dérives et de faire perdre des postes aux humains, ce qui commence déjà à avoir lieu.

Mais le bon côté des intelligences artificielles est pour moi qu'elles font avancer la médecine et que cela sauve des vies. Donc en conclusion, il peut être intelligent de les utiliser pour des domaines comme la médecine ou les sciences, mais il ne faut pas en abuser quand on est élève, par exemple. À mon sens, abandonner mon cerveau pour des ordinateurs, c'est non! (Victor, 13 ans)

https://www.geoado.com/

A. (9 points) Choisissez la réponse correcte :

 Selon Victor, interroge 	er Chat GPT pour voir	ce qu'il répond serait :			
a. divertissant.	b. ennuyant.	c. énervant.			
2. Victor pense qu'être assisté par Chat GPT pour faire ses devoirs est :					
a. passionnant.	b. préoccupant.	c. rassurant.			
3. Pour Victor, permettre aux ordinateurs de remplacer son cerveau est :					
a. possible	b. inacceptable.	c. souhaitable.			

B. (12 points) Vrai ou Faux ? Justifiez votre réponse en citant du texte:

Affirmation		Faux
1. Victor a de l'expérience dans l'utilisation du Chat GPT.		
Justification:		
2. Les élèves font recours aux intelligences artificielles pour faire leurs		
devoirs.		
Justification:		
3. La perte des emplois à cause des intelligences artificielles est déjà		
une réalité.		
Justification		

C. (9 points) Répondez aux questions suivantes :

- 1. Pourquoi Victor croit-il que les intelligences artificielles présentent un risque?
- 2. Quels sont les avantages des intelligences artificielles, selon Victor?

SUBIECTUL al II-lea Structures linguistiques /30 points

Levé à 6h30 ce matin. Il fait encore nuit. Je suis fatigué (1) je me suis couché à 1 heure du matin et je n'ai pas assez dormi. Mon examen commencera à 9 heures et je devrai prendre le train de 7 heures si je (2)......arriver à temps. Je vais prendre (3) douche froide, un grand café et j'y vais.

Me voilà dans le train. Je pense à mon examen. Je ne sais pas si j'ai tout compris, si j'ai tout appris. Les mathématiques, je n'aime pas beaucoup, je trouve ça abstrait, il y a trop de règles. (4)..... ça sert, toutes ces règles?

L'examen commencera (5)..... dix minutes. Je me suis assis, j'ai regardé les autres candidats, ils sont calmes, ils ont l'air de tout savoir. Il n'y a que moi qui ne sais pas, je suis sûr que je vais être le seul qui va échouer à cet examen, parce que je ne l'ai pas assez préparé. Je me dis : pas de panique, il faut que je (6)réussisse, cet examen.

Je viens de rendre ma copie, l'épreuve (7) Elle a duré trois heures. J'ai répondu à toutes les questions. Il y (8)..... avait une qui était difficile, je pense que je l'ai ratée, mais pour le reste, je crois que j'ai répondu correctement. Une note moyenne me suffira, je ne suis pas ambitieux. J'ai déjeuné avec Carole. Elle (9)...... me rejoindre à la cafétéria. Pour elle, l'examen était une catastrophe. Elle me dit qu'elle l'a complètement raté. Nous avons parlé de mathématiques (10) tout le repas! J'aurais bien voulu discuter d'autre chose avec elle, mais elle ne pensait qu'à

(1) a. à cause de	b. parce que	c. non que	d. pendant que
(2) a. veux	b. voudrais	c. voulais	d. voudrai
(3) a. un	b. le	c. la	d. une
(4) a. Pourquoi	b. À quoi	c. Avec quoi	d. De quoi
(5) a. dans	b. avant	c. pendant	d. plus tard
(6) a. la	b. lui	c. le	d. les
(7) a. a terminé	b. est terminé	c. a terminé	d. est terminée
(8) a. en	b. ľ	c. lui	d. les
(9) a. est venu	b. est venue	c. est partie	d. a venue
(10) a. avant	b. pendant	c. souvent	d. après

SUBIECTUL al III-lea Production écrite / 40 points

Vous passez un beau séjour en France, chez votre ami, Pierre et vous l'accompagnez dans toutes ses activités quotidiennes, y compris à l'école. Vous écrivez un e-mail à votre sœur, qui est restée chez vous, en Roumanie, pour lui raconter l'expérience. Vous donnez vos impressions sur ces journées que vous avez passées dans une école française, sur les cours, les professeurs et les copains de Pierre.

Vous vous appelez Jean/ Jeanne.

(100 - 120 mots)

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.

cela.