

**Etapa județeană /a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2024**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA SPANIOLĂ  
Probă scrisă  
23 martie 2024  
CLASA a XI-a NORMAL  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

**SUBIECTUL I - Comprensión lectora/30 p.**

**1. Este texto es: a. una reseña (2 puncte)**

**2. Contesta las siguientes preguntas. (2 întrebări x 6p. = 12 puncte)**

- a. Los dos aspectos que impresionan: el realismo de la película; las conversaciones de los jóvenes sobre temas fundamentales de la existencia y la supervivencia, los momentos de emoción intensa cuando alguno se estaba muriendo.
- b. El instinto de supervivencia individual fue completado por la solidaridad.

**3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica con el texto. (4 afirmații x 2,5p. = 10 puncte)**

- a. Falsa (*Los diez minutos de créditos sirven de homenaje a los fallecidos y a los supervivientes de los Andes. ...., aunque es una historia conocida ....*)
- b. Falsa (*La película deja claro que no se sobrevive solo con cuestiones genéticas.*)
- c. Verdadera (*Esto choca con la cultura actual que resta importancia a la preparación para la muerte.*)
- c. Verdadera (*El hiperrealismo de la película crea un pequeño trauma temporal para unos días, es el verdadero poder de la ficción: transformar la cabeza humana.*)

**4. Reformula las siguientes frases. (6 puncte)**

- a. Los diez minutos de créditos sirven de homenaje a los fallecidos y a los supervivientes de los Andes. – *Durante la presentación de la ficha técnica, el público pensó con admiración/ respeto en los que murieron y en los que se salvaron.*
- b. Esto choca con la cultura actual que resta importancia a la preparación para la muerte. - *Esto se diferencia claramente con la sociedad de hoy en la que muy poco se piensa y se habla de la muerte.*

**SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística/30 p.**

**Lee el texto y rellena los huecos (1- 15) con la opción correcta (a/b/c/d). (15 variante x 2p. = 30 de puncte)**

1. c – aún; 2. b – del que; 3. d – había puesto; 4. b – en; 5. a – leyeran; 6. b – enojada; 7. c - sino que; 8. a – arranqué; 9. b - con; 10. a – sin embargo; 11. b - se lo; 12. c – hablaríamos; 13. b – ya que; 14. d – con; 15. b – era.

**SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.**

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertinența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.