

Etapa județeană /a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2024

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a XII-a NORMAL
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora/30 p.

1. Este texto es: c. un artículo de prensa (2 puncte)

2. Explica reformulando: *Esta tecnología podría utilizarse para (...) personalizar el aprendizaje...* (5 puncte)

Răspunsuri posibile:

Es posible que esta tecnología se utilice para crear instrumentos adaptados a las necesidades educativas de cada alumno.

3. Contesta las siguientes preguntas de acuerdo con el texto. (2 răspunsuri x 3p. = 6 puncte)

Răspuns liber

4. Marca con verdadero o falso las siguientes afirmaciones y justifica con el texto (4 afirmații x 2p. = 8 puncte)

a. Falsa (...un competidor que podría saber más, escribir mejor, ser capaz de enseñar de forma más eficaz que ellos, e incluso sustituirlos. ...)

b. Falsa (...La buena noticia es que, tras el primer año de uso de la Inteligencia Artificial Generativa en la Educación, fue posible revisar esta postura...)

c. Verdadera (... un estudio publicado en 2024 en la revista "Educación y Tecnología" investigó las percepciones de los profesores sobre el uso de la IA generativa en la educación.

Los resultados indicaron que el 75% de los profesores cree que la IA generativa tiene el potencial de mejorar la calidad de la enseñanza.)

d. Verdadera (*Los métodos pedagógicos deberán repensarse desde el momento en que esta tecnología sea permitida en el proceso educativo.*)

5. Resume el fragmento en negrita en 50-60 palabras. (9 puncte)

Răspuns liber. Se evaluează înțelegerea mesajului scris prin contragerea textului dat (rezumat), cf. cerinței:

- fidelitatea față de sensul textului 2p.
- respectarea sistemului de enunțare [persoană, timp, mod] 1p.
- identificarea ideilor principale 2p.
- utilizarea conectorilor logici 1p.
- reformularea 2p.
- respectarea nr. de cuvinte 1p.

SUBIECTUL al II-lea - Competența lingvistică/30 p.

II.1. Lee el texto y rellena los huecos (1-15) con la opción correcta (a/b/c/d). (20 de puncte)

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1.c. por / 1p. | 6.b. ataba / 1,5p. | 11.a. chispa / 1,5p. |
| 2.b. convertían / 1,5p. | 7.a. encender / 1p. | 12.b. con frecuencia / 1p. |
| 3.a. se desvanecía / 1,5p. | 8.a. penas / 1,5p. | 13.a. hay / 1,5p. |
| 4.d. llevaba / 1,5p. | 9.d. sin embargo / 1,5p. | 14.c. estaba / 1,5p. |
| 5.c. saliera / 1,5p. | 10.a. es / 1p. | 15.b. lo que / 1p. |

II.2. Traduce al español. (10 puncte)

- 4 p. – adecvare lexicală
- 4 p. – corectitudine gramaticală
- 2 p. - fluentă

Exemplu de traducere:

¡Qué feliz estaría de comer en un restaurante! Pero nosotros comemos en casa. Mi madre hace la limpieza porque es más barato así. Si comiéramos en el restaurante, vería a Petre Barbu durante todo el almuerzo. Así también lo veo, pero menos. Como rápidamente y salgo de casa para comprar el periódico. Los periódicos llegan a las dos, el calor es sofocante, pero no me importa. [...]

Después de coger el diario, entro en el restaurante y me siento en la mesa de unos conocidos. Claro que no me puedo instalar siempre de tal manera para poder verlo bien. Pero me contento con verlo incluso del perfil o completamente desde atrás, y sólo por un instante, a veces, mientras paso por el restaurante. Él ni idea tiene.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita/40p.

Respectarea cerinței: tip de producție [2p.], număr de cuvinte [0,5p.] / = **2,5p.**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / = **2,5p.**

Calitatea argumentării: argumente pertinente ilustrate de exemple = **10p.**

Coerență și coeziune: articulatori logici [4p.], forme pronominale anaforice [3p.] și fraze de tranziție [3p.] = **10p.**

Corectitudine morfosintactică; ortografie gramaticală = **10p.**

Pertenența vocabularului și folosirea corectă în context; ortografie lexicală = **5p.**

Se vor depuncta:

- greșelile lexicale majore/ inadecvarea la context: 0,25 p;
- greșelile gramaticale majore (ser/ estar; concordanța timpurilor, folosirea timpurilor verbale, schimbarea valorii gramaticale prin accent grafic): 0,25 p;
- folosirea greșită a unei prepoziții: 0,10 p.