

Etapă județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare - 2024

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
Probă scrisă
23 martie 2024
CLASA a IX-a NORMAL**

**TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.
TIMP DE LUCRU: 3 ORE.
NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.**

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30p.

Lee el siguiente texto:

Los niños de hoy no solo dedican menos tiempo a jugar sino que, cuando juegan, la mayoría no lo hace con otros niños en el parque, sino en casa y muchas veces solos. Ya no juegan tanto con juguetes, sino con instrumentos electrónicos. Es cierto que estos juegos potencian las habilidades motoras y la rapidez mental, pero no deja de ser un modo de jugar solitario que contribuye muy poco a su maduración. Cuando un niño juega con otros niños entra en contacto con la realidad y tiene que enfrentarse a situaciones a veces difíciles, como una disputa con otro niño, a veces agradables, como hacer un nuevo amigo. Todo ello le obliga a interactuar con los demás y le ofrece la posibilidad de experimentar situaciones que son un excelente aprendizaje.

Un niño que juega solo en casa aspira a chatear con los amigos de la Red. No es poco. Pero no es suficiente. Este tipo de relaciones a distancia pueden hacer vibrar y sufrir tanto como las presenciales, pero también permiten escapar de las situaciones fastidiosas con un simple clic y desarrollar conductas de evitación que no ayudan a madurar. Quizá por esta falta de relaciones reales, los niños de ahora tienden a tener más fantasías. Y entre esas fantasías está la de qué querrán ser de mayor. Si hace 25 años querían ser maestros o astronautas, ahora quieren ser ricos y famosos. Sus modelos son los deportistas y cantantes que aparecen en la tele. Son sueños destinados a chocar con la realidad, porque no puede haber tantos Messi como niños sueñan con serlo.

(Texto adaptado. Milagro Pérez Oliva. El País)

1. Contesta las preguntas. (10 puntos)

- ¿Por qué es mejor jugar con niños que con instrumentos electrónicos?
- ¿Cuáles son las ventajas de relacionarse con otros a través de la Red?

2. Elige la opción correcta. (8 puntos)

A. Según la autora, los niños de hoy...

- juegan menos al aire libre.
- saben gestionar los conflictos de la vida real.
- no pueden hacer nuevos amigos.

B. Según el texto, la mayoría de los niños...

- no tiene ningún juguete.
- prefiere los juegos individuales.
- no quiere jugar con otros niños.

C. Según el texto, los juegos con dispositivos electrónicos...

- pueden aumentar la agresividad del jugador.
- contribuyen mucho al desarrollo de la personalidad.
- mejoran las habilidades físicas y mentales.

- D. Según la autora, por la falta de relaciones presenciales, los niños...
- llegan a madurar más tarde.
 - están desconectados del mundo real.
 - quieren ser astronautas.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justificalas con ejemplos del texto leído. (12 puntos)

- Según el texto, los niños de hoy juegan más que los de las generaciones anteriores.
- Solo en las relaciones presenciales puedes experimentar la emoción y el dolor.
- En la red, los niños pueden salir fácilmente de las situaciones molestas.
- Todos sueñan con ser famosos, pero muy pocos son los que lo pueden alcanzar.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30p.

Lee el texto y rellena los huecos (1-12) con la opción correcta (a/b/c/d).

En un futuro no muy lejano, los periódicos **(1)** leerán en pantalla, no en papel. En la tableta actual o en pantalla de **(2)** tamaño, el lector los encontrará impresos digitalmente con las mismas características de calidad informativa.

La empresa periodística se ahorrará así el papel, la impresión y la distribución. Podrá de **(3)** manera mejorar la calidad del diario. Tanto en Tokio **(4)** en Buenos Aires, el lector solo tendrá que encender la pantalla para leer su periódico preferido. Tendremos el periódico hablado, el periódico audiovisual y, además, el tradicional periódico **(5)** que sustituirá el papel **(6)** la pantalla. Dentro de unos años esta situación **(7)** en un hecho.

En su día, cuando **(8)** la radio se dijo que el periódico **(9)** Más tarde se aseguró lo mismo cuando creció el milagro de la televisión. Ahora que el periódico **(10)** ser digital se piensa que la **(11)** ha muerto. El periódico continuará existiendo si sabe adaptarse a la evolución tecnológica de los tiempos y mantener la calidad periodística de sus contenidos.

Aunque se **(12)** en una tableta o en un teléfono móvil.

(texto adaptado de *El Cultural de El Mundo*, "El periódico que viene")

- | | | | | |
|-------------|-------------------|------------------|------------------|-----------------------|
| (1) | a. le | b. se | c. lo | d. Ø |
| (2) | a. grande | b. mucho | c. mayor | d. muy |
| (3) | a. aquella | b. una | c. esta | d. tales |
| (4) | a. que | b. como | c. de | d. cual |
| (5) | a. imprimido | b. ológrafo | c. manuscrito | d. impreso |
| (6) | a. por | b. para | c. a | d. en |
| (7) | a. se convertiría | b. se convertirá | c. se convierta | d. se haya convertido |
| (8) | a. ha aparecido | b. apareció | c. aparecerá | d. había aparecido |
| (9) | a. desapareció | b. desaparezca | c. desaparecería | d. había desaparecido |
| (10) | a. puede | b. podía | c. pueda | d. pudo |
| (11) | a. presa | b. periodismo | c. periodística | d. prensa |
| (12) | a. lee | b. lea | c. leyó | d. había leído |

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40p.

Tema de redacción:

Desde hace unas semanas estás planeando un viaje especial que siempre has querido hacer. Escribe un texto para publicarlo en un blog de viajes desarrollando los siguientes puntos:

- A qué lugar te gustaría ir y por qué.
- Cuánto tiempo estarías de viaje.
- Qué actividades te gustaría hacer. **(140 - 160 palabras)**