

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XI-a INTENSIV/BILINGV

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU : 3 ORE.

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Et puis, sans nous être concertés, cernés par la nuit vaporeuse, nous avons éprouvé, au même moment, le besoin de parler d'elle. Elle, notre mère. (...)

En premier, sans que je sache pourquoi, Léa s'est rappelée quand ma mère et moi, nous nous installions dans des séances de pâtisserie: c'était le dimanche, son seul vrai jour de repos, nous nous installions à la table de la cuisine, solennellement, avec devant nous un saladier, des œufs, du lait, de la farine, du beurre, du sucre, de la levure, le batteur pour les blancs en neige, des pommes s'il s'agissait de tartes, du chocolat quand on optait pour une mousse, du Philadelphia quand on tentait un cheesecake, j'étais concentré, elle était joyeuse, et Léa n'en perdait pas une miette. Cette nuit-là, elle a dit : « J'aimais tellement vous regarder, c'était mieux qu'être au spectacle. » Cette confession m'a arraché des sanglots, que j'ai effacés aussitôt. Elle a enchaîné, comme si de rien n'était : « Quand même, mon moment préféré, ça reste quand vous faisiez des crêpes, elle t'aidait à les faire sauter. » J'ai aussitôt revu notre complicité en ces occasions. C'étaient des moments de rien du tout quand on y songe. Et je comprenais, trop tard, que c'étaient les moments les plus importants.

J'ai dit : « Toi, tu aimais lui brosser les cheveux. » Elle commandait à notre mère de s'asseoir sur une des chaises de la salle à manger et celle-ci se soumettait, de bonne grâce, à ce qui, avec le temps, s'était mué en cérémonial. « Depuis toute petite, je voulais être coiffeuse, je m'exerçais, tu comprends. » Ça lui était passé récemment, cette vocation, désormais elle entendait devenir infirmière. Elle n'avait pas fait attention qu'en renonçant à son rêve d'enfant, elle renonçait également à leur intimité. (...)

À force d'évoquer ces souvenirs, et d'autres encore, nous avons fini par trouver le sommeil.

(Philippe Besson – *Ceci n'est pas un fait divers*)

1. Ce texte est : a. un récit ; b. un éloge ; c. un manifeste ; d. une description. / **3 pts**

2. Quel est le sens des phrases suivantes : « Léa n'en perdait pas une miette. » et « Ce qui (...) s'était mué en cérémonial. » ? / **6 pts**

3. Cochez la bonne case. Justifiez votre opinion, en citant les mots du texte. / 15 pts

	VRAI	FAUX
a. Les deux frères se sont proposé, une nuit, de remémorer des souvenirs qui les liaient à leur mère. <i>Justification :</i>		
b. La mère avait l'habitude de consacrer au repos toutes les fins de semaine. <i>Justification :</i>		
c. Léa adorait les moments où sa mère et son frère cuisinaient. <i>Justification :</i>		
d. Quand elle était petite, Léa voulait devenir infirmière. <i>Justification :</i>		
e. L'évocation des souvenirs liés à la figure maternelle a aidé Léa et son frère à s'endormir. <i>Justification :</i>		

4. Expliquez, en reformulant : « C'étaient des moments de rien du tout quand on y songe. Et je comprenais, trop tard, que c'étaient les moments les plus importants. » / **6 pts**

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques – 30 points

1. Continuez les phrases suivantes : /8 pts

- a. Je ferai les démarches nécessaires après que ...
- b. Cet individu conserve son sang-froid quoi que ...
- c. Il a décliné mon invitation sous prétexte que ...
- d. J'insisterai sur ce point jusqu'à ce que ...

2. Écrivez correctement les participes passés des verbes soulignés : /10 pts

- a. L'histoire qu'elle a entendre raconter l'autre jour était vraiment géniale.
- b. Elle ne peut pas comprendre les critiques que lui a valoir son dernier article.
- c. Tous mes amis se sont plaindre de son comportement.
- d. Les avocats qu'ils ont laisser parler à leur place étaient très compétents.
- e. Ils se sont mentir dès le premier jour.

3. Reformulez à l'aide des mots entre parenthèses : /3pts

- a. S'il pleut, le spectacle sera annulé. (au cas où)
- b. Nous arriverons à temps sauf s'il y a un embouteillage. (à moins que)
- c. Il faudrait tout modifier si tu avais raison. (pourvu que)

4. Remplacez le groupe de mots en italiques par un infinitif présent ou passé en faisant les transformations nécessaires : /5 pts

- a. Il regretta immédiatement *son mensonge*.
- b. Il s'est chargé de *la rédaction* du procès-verbal.
- c. *Comme nous l'avons longuement interrogé*, nous avons fini par apprendre la vérité.
- d. L'élève a été exclu de la salle *parce qu'il avait triché*.
- e. *En la voyant si bouleversée*, sa copine a commencé à pleurer.

5. Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes : /4 pts

- a. Vous avez reçu un colis que vous attendiez depuis quelques jours ; exprimez votre contentement.
- b. Une personne de votre entourage a toutes les qualités que vous appréciez chez quelqu'un ; exprimez votre admiration pour cette personne.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

À l'occasion des trente ans de Francophonie en Roumanie, vous écrivez un article pour le journal de votre lycée qui finit par la phrase : « Heureusement, je parle français ! » **(200-220 mots)**

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.