

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA a XI-a NORMAL

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU : 3 ORE.

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I – Compréhension écrite / 30 points

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Je ne suis pas certain d'être né « explorateur », mais ce dont je suis sûr, c'est que je le suis devenu dès mon plus jeune âge. J'ai grandi en Afrique du Sud, du côté de Johannesburg, dans un monde de libertés enfantines et d'espaces à découvrir qui m'a progressivement incité à construire ma vie future. D'abord en rêvant, parce que le rêve est souvent la seule richesse des pauvres, des enfermés, des ghettoisés, des empêchés de voyager. Nous ne pouvions bouger car l'Afrique du Sud était alors un pays soumis au boycott des autres nations à cause de son système d'apartheid aujourd'hui heureusement disparu. Le gamin que j'étais s'est d'abord évadé par l'esprit, en dévorant des livres d'aventures, des atlas, des encyclopédies. Très vite, j'ai été fasciné par les histoires de ces grands explorateurs qui ont élargi notre planète et les visions parfois étriquées que nous en avons. Cook, Dias, Vasco de Gama, Stanley, Livingstone d'abord, Scott, Amundsen, Shackleton un peu plus tard. Je ne devais avoir que 8 ans mais je connaissais déjà leurs noms et leurs exploits, je m'imaginai à leur côté, découvrant moi aussi ces terres lointaines, ces sources inconnues, ces îles non répertoriées... Comme un phare, ce sont eux qui, les premiers, m'ont éclairé et mené vers mon destin.

Je me suis mis à courir puis à pédaler d'abord autour de la maison familiale, puis de plus en plus loin, pour découvrir un monde qui acceptait de se laisser dévoiler. Je l'imaginai gigantesque, il était réduit à ma taille d'enfant. En le parcourant, en l'agrandissant au fur et à mesure de mes pas en avant, je n'eus rapidement plus besoin de me poser de questions, passaient les mois et les années, je savais qu'au fond de moi, la vie que je devais choisir serait celle d'un nomade, d'un arpenteur, d'un voyageur, d'un découvreur...

(Mike Horn, *Le S.O.S de l'aventurier*)

1. Dans ce fragment, Mike Horn témoigne de : /3 pts

- ses aventures en Afrique du Sud en tant qu'explorateur.
- son parcours vers la vie d'explorateur.
- son évasion du ghetto où il est né, pour devenir explorateur.

2. VRAI ou FAUX ? Justifiez votre réponse, en citant des phrases du texte. /10 pts

	VRAI	FAUX
a. Les relations politiques sudafricaines influençaient la possibilité des citoyens de voyager à l'étranger. <i>Justification :</i>		
b. Les premiers exploits de Mike Horn étaient livresques. <i>Justification :</i>		
c. L'explorateur fait l'éloge de la perspective humaine sur la planète, avant les grandes découvertes. <i>Justification :</i>		
d. Gamin, il imaginait le monde à sa taille. <i>Justification :</i>		
e. Mike Horn fait le choix d'une vie statique, sédentaire. <i>Justification :</i>		

3. Reformulez la phrase soulignée dans le texte. / 6 pts

- 4. Que désigne le pronom « nous » dans la phrase : « Très vite, j'ai été fasciné par les histoires de ces grands explorateurs qui ont élargi notre planète et les visions parfois étriquées que nous en avons » ? / 5 pts**

5. Une île « non-répertoriée » est une terre qui : / 6 pts

- ne figure dans aucun document.
- n'est connue que par les explorateurs.
- n'est pas encore habitée.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques / 30 points

1. Associez en choisissant le bon équivalent : /6 pts

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Il a la liberté de décider. | a. J'ai pris une bonne résolution. |
| 2. J'ai beaucoup de possibilités. | b. Il envisage d'en acheter une. |
| 3. C'est décidé, à partir de lundi, je vais à la piscine tous les jours. | c. C'est à lui de choisir. |
| 4. Il se demande s'il va acheter une voiture. | d. Je suis perplexe. |
| 5. Je ne sais vraiment pas quoi penser de cette situation. | e. Je suis parti sur un coup de tête. |
| 6. Je suis parti impulsivement. | f. J'ai l'embarras du choix. |

2. Pour chacun des mots suivants formulez deux phrases qui mettent en évidence leur polysémie : *rayon / sens / volume*. / 6 pts

3. Complétez par un pronom : /5 pts

- Chaque jour est unique et je ne cesse pas de me ___ répéter.
- Chaque jour est unique et je ne cesse pas de m'___ souvenir
- Chaque jour est unique et je ne cesse pas d'___ réfléchir.
- Tout le monde l'aime mais elle ___ doute.
- Tout le monde l'aime mais, les mots d'amour, elle ne ___ croit plus.

4. Continuez les phrases : /8 pts

- J'ai pensé que vous.....
- Tu m'as dit que ta sœur
- Il est possible que
- Il ne pense pas que.....

5. Écrivez une phrase pour chacune des situations suivantes. /5 pts

Votre ami vous invite visiter une exposition de peinture.

- Vous exprimez votre enthousiasme.
- Vous demandez des informations supplémentaires.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Vous écrivez un article sur les professions de l'avenir pour le journal de votre lycée. **(180-200 mots)**

N.B. Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces : « c'est-à-dire » = 1 mot ; « un bon sujet » = 3 mots ; « je ne l'ai pas vu depuis avant-hier » = 7 mots.