

TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.

TIMP DE LUCRU: 3 ORE

NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.

SUBIECTUL I - Comprensión lectora / 30 p.

Lee el siguiente texto:

Sólo hace dos semanas que viajo. Es poco teniendo en cuenta que estaré viajando, como mínimo, tres años por toda Europa, África, Asia y Australia. Y todavía falta América. Que ya me estoy pensando seriamente incluirla en el proyecto y añadir un año y medio más. Y aunque haga pocos días que viajo ya he vivido muchos buenos momentos y he empezado a hacer muy buenos amigos. Cada instante queda grabado en la memoria como inolvidable: el perro que me quería acompañar en el viaje; el partido de fútbol en un bar lleno de franceses o las cervezas en Montpellier con Bruno.

En el proyecto *Coger el pulso del mundo* me propongo realizar entrevistas a personas, de cualquier perfil, que me vaya encontrando por el camino y preguntarles por los problemas del mundo, cómo se podrían solucionar y qué pueden hacer ellos para colaborar en la solución. Y finalmente les pregunto si se consideran felices, de qué manera podrían ser más felices y cuál podría ser el secreto de la felicidad.

La primera entrevista fue en un grupo de amigas que hice en Lyon. Entre todas reconocieron que uno de los principales problemas del mundo es la incomprensión e incomunicación cultural. Han propuesto que la solución pasaría por viajar y conocer personalmente las otras culturas. También me gustó su respuesta al secreto de la felicidad: vivir la vida.

Todavía me quedan muchas opiniones por captar, tengo tres años o más de antemano, pero con lo poco que llevo me da la sensación de que sí, que alguna cosa podemos hacer para salvar nuestro planeta.

(Jan Bover, *Cambio*, texto adaptado)

1. Contesta las preguntas. (6 puntos)

- ¿Cuál es el objetivo del proyecto *Coger el pulso del mundo*?
- ¿Qué opinión tiene el narrador de su viaje?

2. Elige la respuesta correcta. (9 puntos)

A. El narrador dice que ...

- el proyecto puede durar hasta cuatro años.
- piensa en cambiar los planes iniciales.
- el viaje ha empezado mal.

B. El primer país que visitó el narrador fue ...

- España.
- Portugal.
- Francia.

C. Según el texto, uno de los mayores problemas del mundo es...

- a. la falta de colaboración en la búsqueda de soluciones.
- b. la falta de comunicación entre diferentes culturas.
- c. la imposibilidad de descubrir el secreto de la felicidad.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justificalas con fragmentos del texto leído. (15 puntos)

- a. El narrador empezará su viaje dentro de dos semanas.
- b. El narrador se propone alargar la duración del viaje.
- c. El narrador hace una selección de las personas que entrevista.
- d. La primera entrevista realizada fue colectiva.
- e. El narrador cree que los problemas que tiene nuestro planeta no tienen solución.

SUBIECTUL al II-lea - Competencia lingüística / 30 p.

1. Señala el término intruso en cada serie de palabras. (5 puntos)

- a. Sol y playa: monumentos / descanso / sombrilla / flotador
- b. Turismo cultural: museos / mapa turístico / carnaval / naturaleza
- c. Turismo rural: contaminación / tranquilidad / naturaleza / biodiversidad
- d. Turismo de aventura: emociones / ala delta / museos / paracaidismo
- e. Turismo de negocios: hoteles / cabañas / ciudades / socios

2. Ordena correctamente las palabras de las siguientes oraciones. (5 puntos)

- a. tendrás trabajador si siempre empleo eres
- b. cosa mal humor es una tener otra y mal tener carácter
- c. arrogante una es persona normalmente persona una insegura
- d. introvertido ser significa en mismo sí centrarse
- e. humor diferente el es del cultura cada en sentido

3. Escribe las órdenes más repetidas por los padres a sus hijos de 15 años. (10 puntos)

- a. hacer los deberes _____
- b. ser más trabajador _____
- c. volver temprano a casa _____
- d. salir sólo los fines de semana _____
- e. no decir mentiras _____

4. Completa con la forma adecuada de uno de estos verbos: *empezar – levantarse – pasar – llegar – preparar*. (10 puntos)

- a. - ¿Qué has comprado?
- Napolitanas, cuando por la pastelería, siempre las compro.
- b. - ¿Por qué no pones la mesa mientras yo algo para cenar?
- Vale.
- c. - Yo trabajé en esa compañía hasta que aquí.
- ¿Ah, sí? No lo sabía.
- d. - ¿Visteis ayer la película?
- No, porque cuando, ya se habían agotado las entradas.
- e. - ¿Qué es lo primero que haces todos los días al?
- ¿Yo? Voy al cuarto de baño.

SUBIECTUL al III-lea - Expresión escrita / 40 p.

Tema de redacción: Estás navegando por Internet y te encuentras con un foro sobre la amistad. Escribe un mensaje en el foro en el que:

- Presentas las cualidades que crees que deben tener los verdaderos amigos.
- Explicas cómo mantener una amistad.
- Cómo hacer amigos hoy. (**140-160 de palabras**)