

Etapa județeană/sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare 2023
OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE - LIMBA FRANCEZĂ
Probă scrisă

11 martie 2023

CLASA a X-a NORMAL

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 30 points

1. / 3 pts a. un fragment de roman

2. / 4 x 5 pts = 20 pts

NB : On accorde la totalité des points si le choix V/F et la justification sont corrects, sinon aucun point.

| | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| a. Ce jour de dimanche, le vent n'avait pas cessé. Justification : <i>À midi, le vent se calma</i> | | X |
| b. D'habitude il fait mauvais temps là où Mathilde, Aïcha et Amine vivent. Justification : <i>Dans ce pays où il fait si désespérément beau, pourquoi le soleil nous fuit-il ?</i> | | X |
| c. Il devait y avoir un grand nombre d'invités à la fête d'Aïcha Justification : <i>... trois petites filles, qui ne rentraient pas chez elles le week-end, avaient accepté l'invitation d'Aïcha.</i> | | X |
| d. Amine est indifférent par rapport aux ingrédients du gâteau d'anniversaire Justification : <i>Amine haussa les épaules. « Peu importe. Je veux juste un gâteau. »</i> | X | |

3. / 3 pts 6 éléments parmi les suivants 6x0,5pt=3pts

« un dimanche maussade et pluvieux » ; « les branches qui tremblaient sous le vent » , « le ciel triste et froissé » , « le bruit de la boue » « le vent se calma » , « la pluie cessa » , « le ciel tapissé de nuages gris » , « il y avait dans l'air comme un tourment »

4. / 4 pts 2x2 pts = 4 pts

Deux raisons d'inquiétude, parmi les suivantes :

- le mauvais temps de cette journée de fête
- la peur que les trois invitées n'arrivent pas
- le gâteau qui n'était pas encore prêt

Toute réponse cohérente avec le texte ou toute reformulation des propositions ci-dessus est considérée correcte.

NB : Pour la Compréhension écrite, on ne pénalise pas les fautes de langue, sauf si celles-ci empêchent la compréhension du message.

SUBIECTUL al II-lea - Structures linguistiques /30 points

1. 8 pts - 1 pt pour le contraire ou le synonyme correct, 1 pt pour chaque phrase correcte.

- A** a. timidité – courage, audace, hardiesse , vaillance, témérité, ardeur, etc.
b. honnêtes – malhonnêtes, incorrects, déloyal, inconvenant, indécent, etc.
- B** a. habile – adroit , capable, doué, expérimenté, ingénieux, subtil, etc.
b. gentillesse – délicatesse, amabilité, complaisance, attention, etc.

2. 6x2pts =12 pts

a. indicatif /conditionnel ; b. subjonctif ; c. subjonctif ; d. indicatif/conditionnel ; e. indicatif ; f. subjonctif.

NB : On accorde 1 point pour le choix du mode et 1 point pour la cohérence de la phrase.

3. 6 x1pt = 6 pts

j'ai pris /J'étais/ je suis arrivé / j'ai appris / avait / j'ai aperçu

4. 2x2pts=4 pts

Toute phrase qui respecte la situation indiquée.

SUBIECTUL al III-lea - Production écrite / 40 points

Respectarea cerinței (tip de producție – 3p, număr de cuvinte – 2p) / **5p**

Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la context) / **5p**

Coerență, respectarea cerințelor (comunicative), punere în pagină / **5p**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima idei și sentimente / **10 p**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **10p**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p**