

**Etapa județeană / sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare -
2023**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ
Probă scrisă
11 martie 2023
CLASA A XII-A NORMAL**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice formulare/modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă puncte din oficiu. Rezultatele se apreciază cu punctaje cuprinse între 0 și 100 de puncte.

SUBIECTUL I Comprensione della lettura/30 p

A. saranno attribuiti tutti i punti se la scelta V/F e la giustificazione sono corrette, altrimenti non si darà nessun punto] 5x2p=10p

1. V - „il verde primaverile si stendeva sul mare”
2. F - „sdraiato sulla panchina”
3. V - „lo conosceva in tutti i suoi particolari”
4. V - „Dacché era al mare non faceva che sognar la montagna; in montagna avrebbe desiderato il mare.”
5. F - „privo di armonia”

B. 2x5p=10 p

- a) Le figure delle donne dalle vesti discinte, i facchini del porto, gli scaricatori di carbone, i marinai e i pescatori.
- b) *Tutte quelle figure che si muovevano sullo sfondo verdognolo dell'acqua tranquilla, la interessavano, la divertivano.*

NB: Saranno accettate tutte le risposte coerenti con il contesto; non saranno penalizzati gli errori ortografici o morfosintattici a meno che ciò non impedisca il significato o la coerenza della frase.

C. Riassunto / 10 p :

- riformulare / 3p
- identificare le idee principali / 2p
- rendere il significato del testo / 1p
- rispettare il sistema di enunciazione / 1p
- utilizzare i conectori logici / 2p
- rispettare il numero di parole / 1p

SUBIECTUL al II-lea Competenza linguistica/30 p

II.1 / 20 p

A. 7x0,50p=3,5p

1.appena, 2.malgrado, 3.dato che, 4.siccome, 5.mentre, 6.affinché, 7.dunque

B. 5x0,50p=2,5p

1-c; 2-a; 3-d; 4.e; 5.b.

C. 5x1p=5p

1. sarebbe migliorata 2. si fosse iscritto; 3. avessero avuto; 4. fosse; 5. avesse letto.

D. 5x1p=5p

1. Datemela!; 2. Va' a trovarlo! / vallo a trovare! 3. Non schiacciarlo 4. Accettala!; 5. Non gliene fare! / non fargliene!.

E.

10x0,40p=4p

1.tutto, 2.benzina, 3.quindi, 4.mercati, 5.costretti, 6.facile, 7.conoscenza, 8.ammettere, 9.globali, 10.grandi

II.2 Discorso indiretto / 10p
[0,25p x 40 trasformazioni]

Lei lo ha salutato 1[0,25p] e gli ha chiesto 2[0,25p] come andasse 3[0,25p] lui le 4[0,25p] ha risposto 5[0,25p] che andava 6[0,25p] bene e che era 7[0,25p] un po' che la 8[0,25p] aspettava 9[0,25p] là 10[0,25p] sotto l'albero. Le ha chiesto 11[0,25p] ancora dove fossero 12[0,25p] i bambini lei ha risposto 13[0,25p] che erano 14[0,25p] da sua 15[0,25p] madre e che li aveva lasciati 16[0,25p] lì a fare i compiti. Poi si è scusata per 17[0,25p] il ritardo e ha aggiunto 18[0,25p] che Riccardo aveva cominciato 19[0,25p] a fare i capricci proprio quando lei stava uscendo 20[0,25p]. E così aveva dovuto consolarlo 21[0,25p]. Lui ha ripreso 22[0,25p] che lei aveva detto 23[0,25p] che li avrebbe portati 24[0,25p]. Lei ha confermato 25[0,25p] e ha detto 26[0,25p] che lo sapeva 27[0,25p] ma che tirava 28[0,25p] il vento 29[0,25p] e voleva 29[0,25p] evitare qualche malanno. Lui ha chiesto 30[0,25p] come stesse 31[0,25p] Susanna e se chiedesse 32[0,25p] di lui 33[0,25p]. Lei ha risposto 34[0,25p] che lo faceva 35[0,25p] continuamente. E lui ha chiesto 36[0,25p] ancora cosa lei le dicesse 37[0,25p]. Lei ha risposto 38[0,25p] che lui era 39[0,25p] molto impegnato con il lavoro e che presto tutto sarebbe tornato 40[0,25p] alla normalità.

SUBIECTUL al III-lea Produzione scritta / 40p

Respectarea cerinței (tip de producție [3p], număr de cuvinte [2p], punere în pagină [1p]) **6p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) **(4p)**

Plan structurat, articulatori logici, paragrafe **(5p)**

Idei, argumente și exemple **(5p)**

Coerență și coeziune (forme pronominale anaforice, COD, COI) **(5p)**

Corectitudine morfosintactică și ortografie gramaticală (moduri, timpuri, acorduri, fraza complexă) **(10p)**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală **(5p)**