

Nume și prenume	Școala	Profesor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17

E-mail: sc_nr19pit@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGEȘ

Concurs județean „Școala dă aripi spre lumină”

28.04.2023

Clasa a III-a

Educație civică - Varianta 1

Partea I. Încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

(10 itemi x 4 puncte = 40 puncte)

- Numai oamenii sunt persoane deoarece ei:
 - respiră, se odihnesc, se hrănesc, mor;
 - se nasc, trăiesc, mor, se hrănesc;
 - gândesc, comunică, acționează, au sentimente;
 - se nasc, se dezvoltă, trăiesc, mor.
- Ce reprezintă un pașaport?
 - un carnet de notițe;
 - un carnet în care scriem locurile vizitate;
 - un document în care noi putem să facem însemnări;
 - un act de identitate oficial.
- Sunt elev în clasa a III-a. Documentul meu oficial de identificare este:
 - certificatul de naștere;
 - cartea de identitate;
 - abonamentul de autobuz;
 - permisul de intrare la bibliotecă.
- Încercuiește situația potrivită afirmației următoare:
Prietenul meu și-a pierdut încrederea în mine deoarece:
 - am lipsit de la școală;
 - nu practic sportul preferat de el;
 - l-am mințit de mai multe ori;
 - am fost bolnav și nu ne-am văzut.;
- În care dintre enunțuri este descrisă o faptă curajoasă?
 - Sportiva execută un exercițiu complicat la gimnastică.
 - Tatăl meu a alergat să salveze un copil care traversa greșit strada.
 - Colegul meu nu a recunoscut că tema a fost scrisă de mama lui.
 - Fata nu i-a spus colegei că i-a murdărit uniforma pentru că o invidiază.
- Am o atitudine corectă atunci când:
 - Copiez la test după colega mea.
 - Ca să arăt că sunt curajos, traversez prin locuri nepermise.
 - Îmi respect toți colegii.
 - Chiulesc de la ore.
- În grupul de joacă:
 - respect regulile și colaborez;
 - mă enervez și vreau să fiu lider;
 - trișez și impun cine participă;
 - jignesc și nu accept părerea celorlalți.
- Prietenul adevărat:
 - minte pentru mine;
 - se joacă numai cu mine;
 - este sincer mereu;
 - nu poate păstra secretele.

9. Alegeți lista cu lucruri personale:

- a) ochelarii, lenjeria intimă, periuța de dinți, peria/pieptănul de păr;
- b) paharul, jucăriile, periuța de dinți, masa, scaunul;
- c) mingea, casa, mașina, câțelul, ochelarii;
- d) cheile, ghiozdanul, mapa, penarul, stiloul;

10. Încercuiește trăsătura morală evidențiată prin următorul enunț:

Sunt sigur că la concursul următor voi obține un rezultat mai bun.

- a) încrederea;
- b) lipsa de curaj;
- c) respectul;
- d) sinceritatea .

Partea a II-a. Scrie informația corectă care completează spațiile.

(10 itemi x 3 puncte = 30 puncte)

1. Notează cu „A” enunțurile adevărate și cu „F” pe cele false.

- a) Oamenii, plantele și animalele au viață.
- b) Ființele sunt persoane.
- c) Animalele gândesc și au voință.

2. Realizează corespondența între cuvinte și definițiile corespunzătoare, unind cuvintele din prima coloană cu cele corespunzătoare din coloana a doua:

- | | |
|--------------|------------------------------|
| a) Sentiment | 1. deficiență, infirmitate |
| b) Persoană | 2. stare sufletească |
| c) Handicap | 3. individ, ființă omenească |

3. Completează spațiile goale cu termenii potriviți :

Lucrurile sunt _____ fără viață. Ele sunt create de _____ sau de natură. Lucrurile pe care le putem folosi doar noi sunt lucruri _____.

4. Scrie trei motive pentru care ai ajuta un coleg care are rămăneri în urmă la învățătură.

.....

.....

.....

5. Scrie în casete trăsătura morală corespunzătoare fiecărui enunț.

- Vreau să am rezultate bune la școală.
- Nu vreau să-i împrumut colegului meu cartea!
- Nu există nimeni mai deștept ca mine!

6. Scrie trei calități pe care le apreciezi la un prieten:

.....

.....

7. Bifează doar enunțul care descrie o atitudine prietenoasă:

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Îi deranjez pe cei din jurul meu în timpul orelor.

Dacă un coleg îmi cere ajutorul, nu îl refuz.

Nu colaborez cu plăcere cu colegii mei.

Sunt invidios pe rezultatele la învățătură ale prietenului meu.

BAREM DE CORECTARE

Ed. civică- clasa a III-a

Partea I

Item/ 4 puncte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	c	d	a	c	b	c	a	c	a	a

Partea a II-a

Item/ 3 puncte	
1	A; F; F.
2	a-2; b-3; c-1
3	corpuri, om, personale
4	- doresc să obțin calificative bune; - vreau să fie apreciat de ceilalți colegi; - îmi este bun prieten și am încredere că poate mai mult. (sau alte argumente corecte)
5	hârnicie egoism mândrie/ îngâmfare
6	modestie, bunătate, amabilitate, sinceritate...
7	Dacă un coleg îmi cere ajutorul, nu îl refuz.
8	neascultător vesel rău leneș nechibzuit/ necumpătat disprețuitor (sau alte antonime corecte)
9	lașitate, bunătate, sinceritate
10	darnic zgârcit iertător răzbunător prietenos invidios

8

Partea a III-a

1. 10 puncte

- ❖ Respectarea elementele specifice unei invitații3p
- ❖ Scrierea corectă3p
- ❖ Așezarea textului în pagină2p
- ❖ Corelarea informațiilor cu cerința2 p

2. Răspunsuri posibile:

- oferă locul în autobuz persoanelor vârstnice;
- salută când intră într-o încăpere;
- nu întrerupe conversația dintre două persoane ;
- ajută bătrânii să traverseze strada;
- nu se îmbulzesc când stau la coadă.
(sau alte situații corecte)

Oficiu – 10 puncte