

Nume și prenume	Școala	Profesor



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17

E-mail: sc_nr19pit@yahoo.com



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN ARGES

Concurs județean „Școala dă aripi spre lumină”

28.04.2023

Clasa a III-a

Limba română - Varianta 1

Partea I:

La exercițiile 1-10 încercuiește răspunsul corect. Numai un răspuns este corect.

(10 itemi x 4 puncte = 40 puncte)

Citește cu atenție textul:

« Primăvara, toate păsările se îngrijesc să-și rostuiască un cuib. Cucului nu-i pasă. El nu-și face cuib. Cât e ziua de mare e prins în treabă cu rostitul numelui! Umblând încoace și-ncolo vede însă o pitulice c-a făcut cuib. Și de atunci nu se mai depărtează de **lăcașul** găsit. Pitulicea ouă, unu, două, trei, patru ouă. Cucul ouă un ou jos, în iarbă. Își ia oul în cioc și pândește când nu-i pitulicea acasă. Atunci vine pe furiș cu el și-l pune lângă celelalte. Pitulicea nu știe aritmetică, oul cucului se aseamănă cu ale ei; când se întoarce acasă nu bagă de seamă că acum, în cuib sunt cinci ouă în loc de patru. Cu răbdare, le clocește pe toate.

Cel dintâi sparge găoacea și iese din ou puiul de cuc. Și e lacom, nevoie mare. Toată ziua stă cu ciocul deschis și țipă după mâncare. Cum crește mai mărișor, puiul de cuc își aruncă frații din cuib.

Numai că odată era cât pe-acți să i se înfunde cu **șiretlicul**. Pitulicea își făcuse cuibul într-o scorbură. De pus oul și l-a pus cucul aici, a vârât gâtul și l-a lăsat din cioc în cuib, alături de celelalte. Pitulicea l-a clocit și odată puiul ieșit, l-a hrănit și l-a crescut.

Când s-a făcut mare și a vrut să iasă din scorbură și să zboare, puiul de cuc n-a mai putut. Intrarea era prea mică.

Pomul cu scorbura nu era prea departe de o potecă pe care eu și bunicul umblam deseori.

Și trecând așa odată, am auzit jeluirile puiului de cuc. Era un *cu-cu* spus sfios, tremurat, nu semeț așa cum era rostit de obicei. A trebuit să cioplesc mult cu briceagul ca să pot lărgi intrarea în scorbură, și abia pe urmă să-mi vâr mâna, să prind puiul de cuc și să-l scot la lumină.

Era mare și gras, dar nu știa să zboare. »

(*Cucul și puii săi* după Eugen Jianu)

1. Alege enunțul corect.
 - a) Primăvara , toate păsările se îngrijesc să-și rostească numele.
 - b) Cât e ziua de mare, cucul e prins în treabă cu rostitul numelui.
 - c) Pitulicea a pus oul în iarbă.
 - d) Puiul de cuc ținea gura închisă.

2. Când pitulicea se întoarce acasă, în cuib sunt:
 - a) două ouă;
 - b) trei ouă;
 - c) patru ouă;
 - d) cinci ouă.

3. Odată, pitulicea și-a făcut cuib într-o:
 - a) găoace;
 - b) potecă;
 - c) scorbură;
 - d) salcie.

4. În text, cuvântul **lăcașul** are înțelesul de:
 - a) cuibul;
 - b) iarba;
 - c) răbdarea;
 - d) lacomul.

5. În text, cuvântul **șiretlicul** are înțelesul de:
 - a) se aseamănă;
 - b) vicleșugul;
 - c) cinstea;
 - d) gâtul.

6. Când puiul s-a făcut mai mare și a vrut să iasă din scorbură, n- a mai putut pentru că:
 - a) intrarea în scorbură era prea mică;
 - b) nu l-a lăsat pitulicea;
 - c) s-au împotrivit ceilalți pui;
 - d) era prea multă lumină.

7. Când copilul a trecut pe lângă scorbură, a auzit :
 - a) pitulicea;
 - b) jeluirile puiului de cuc;
 - c) ceilalți pui;
 - d) bunicul.

8. Cum era glasul puiului de cuc?
 - a) sfios și tremurat;
 - b) tremurat și semeț;
 - c) sfios și semeț;
 - d) mare și gras.

9. Când a fost scos din scorbură, puiul de cuc era:
 - a) mare și guraliv;
 - b) mare și semeț;
 - c) mare și gras;
 - d) mare și zburdalnic.

10. Puiul nu știa să:
 - a) cânte;
 - b) tremure;
 - c) zboare;
 - d) țipe.

Partea a II-a

Scriveți informația corectă care completează spațiile punctate.

(10 itemi x 3 puncte = 30 puncte)

1. Selectează din text un substantiv la genul feminin, numărul plural.....
2. Selectează din text un substantiv având următoarea schemă **cvvc**.....
3. Selectează din text un verb, care în același enunț apare și ca substantiv.....
4. Completează informația din text: „Pitulicea le clocește pe toate, cu..... ..
5. În text, **să-și rostuiască** are înțelesul de.....
6. Pitulicea nu știe

7. Selectează din text un pronume personal , persoana a III-a , numărul singular.....

8. Selectează din text un cuvânt care să conțină grupul de sunete **ua/uă** în aceeași silabă

9. Selectează din text un cuvânt care să conțină un **grup de litere**.....

10. Analizează următoarele părți de vorbire: „ *pitulicea, vine, deschis*”

Partea a III-a

Scrieți rezolvările complete. (2 itemi x10p)

1. Găsește greșelile apărute în enunțul de mai jos și scrie corect enunțul pe liniatură:

„ Ia zboară prin împrejurimi și caută cinsprezece viermișorii zglobi. ”

2. Alcătuieste cinci propoziții / enunțuri în care cuvintele subliniate în text să fie scrise / ortografiate diferit:

BAREM DE CORECTARE

Limba română- clasa a III-a

Partea I

Item/ 4 puncte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	b	d	c	a	b	a	b	a	c	c

Partea a II-a

Item/ 3 puncte	
1	păsările, jeluirile
2	cuib
3	ouă
4	răbdare
5	să-și construiască, să-și zidească, să-și ridice
6	aritmetică
7	el
8	do-uă, o-uă
9	pitulicea/ ciocul/ cioplesc/ încoace
10	pitulicea= substantiv comun, genul feminin, număr singular; vine= verb, număr singular; deschis= adjectiv, număr singular.

Partea a III-a

1. 10 puncte - detaliat (5 x 2p)
Ea zboară prin împrejurimi și caută cincisprezece viermișori zglobii.

2. 10 puncte - detaliat (5 x 2p)
Exemple posibile:

Merge încet ca melcul.

I-a spus adevărul.

Pleacă la plimbare.

Cartea sa este nouă.

A pus oul într-o casă străină.

Oficiu – 10 puncte