



**Motto: Cuvântul este sunet, imagine și mișcare.
Este mesagerul lumii și trăirii interioare către lumea
exterioară. Cuvântul ne ajută să cunoaștem, să înțelegem,
să exprimăm, să creăm, să relaționăm.**

Etimologic, cuvântul **logopedie** provine din limba greacă,
logos însemnând **cuvânt, vorbă**, iar **paideia** înseamnă **educare**.
Este o disciplină care are ca scop activitatea de **educare și corectare** a
problemelor de limbaj.

În sfera logopediei intră atât **dezvoltarea limbajului expresiv** (ceea ce copilul spune),
cât și **dezvoltarea limbajului receptiv** (ceea ce copilul înțelege).
Comunicarea expresivă include atât limbaj vocal, cât și limbaj gestual.
Mai mult, scrisul și cititul sunt și ele abilități ce țin de limbaj.



prof. logoped
CASANDRA Budulac

Cabinetul de logopedie oferă servicii de terapie logopedică pentru următoarele tulburări de limbaj și vorbire:

- tulburări de pronunție (dislalie): când copilul nu poate pronunța unul sau mai multe foneme ale limbii române care este fie omis (pronunță "ață" în loc de "rață"), fie înlocuit cu alt sunet (pronunță "lață" în loc de "rață"), fie distorsionat (R graseiat). Cel mai frecvent afectate sunete sunt: R, L, S, Z, T, Ș, J, CE, CI, GE, GI;
- tulburări de ritm și fluentă: balbismul (bâlbâiala), logonevroza, tahilalia, bradilalia;
- tulburări de învățare: dislexie și disgrafie;
- întârziere în dezvoltarea limbajului;
- tulburări de limbaj asociate cu deficiența de auz;
- tulburări de limbaj asociate cu tulburări din spectrul autist, ADHD.

Obiectivele activității logopedice vizează:

- depistarea, evaluarea și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari și la școlarii mici;
- asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică, prin acordarea unei atenții prioritare copiilor preșcolari cu tulburări de limbaj înscriși în grădinițe, în scopul prevenirii instalării dificultăților de învățare a scrisului și cititului la vârsta școlară;
- orientarea terapiei logopedice spre corectare, recuperare, compensare, adaptare și integrare școlară și socială;
- corectarea tulburărilor de limbaj și de comunicare în vederea diminuării riscului de eșec școlar;
- sprijinirea cadrelor didactice în abordarea personalizată a copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj și comunicare.

