



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Nr. 24.792/16.01.2019



APROB.  
Secretar de Stat,  
Irina Elisabeta KOVÁCS

**REGULAMENT SPECIFIC**  
**de organizare și desfășurare a**  
**OLIMPIADEI UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**  
**-competiție transdisciplinară pentru elevii din mediul rural (școli gimnaziale)-**

**Capitolul I Cadrul general**

- Art.1. (1) Conceptul care stă la baza olimpiadei **UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ** are la bază **Anexa la Propunerea de recomandare a Consiliului privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții**, document al **Comisiei Europene, Bruxelles, 17.1.2018**.
- (2) Competiția sprijină dezvoltarea la elevi a celor trei competențe care vizează dezvoltarea universului cognitiv al elevului din perspectiva competențelor transversale dezvoltate la disciplina limba și literatura română: competențe de *alfabetizare*, competențe *lingvistice* și competențe de *sensibilizare și expresie culturală*.
- (3) Prezentul regulament cuprinde cadrul de organizare și desfășurare al olimpiadei naționale **UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**, destinată elevilor din școlile gimnaziale din mediul rural - școli cu predare în limba română și școli/secții cu predare în limbile minorităților naționale - și are ca obiectiv asigurarea egalității de șanse la nivelul activității de excelență.
- (4) Organizarea și desfășurarea etapelor olimpiadei respectă prevederile **Ordinului nr. 3015/08.01.2019** pentru modificarea și completarea *anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare*.
- (5) Totodată, competiția își propune să valorifice, în spiritul egalității de șanse, competența pedagogică și științifică a profesorilor din mediul rural de limba și literatura română și de alte discipline, oferindu-le șansa de afirmare profesională, prin valorificarea componentei de excelență în predare-învățare-evaluare.
- Art. 2. (1) Olimpiada stimulează elevii capabili de performanțe înalte din clasele gimnaziale din mediul rural, prin dezvoltarea pasiunii pentru cunoaștere, prin lectură și prin valorificarea creativității.
- (2) Rolul olimpiadei este de a contribui la dezvoltarea competențelor dobândite de elevii de gimnaziu capabili de performanțe înalte la limba și literatura română și la celelalte disciplinele de studiu, centrate pe următoarele acțiuni specifice învățării eficiente: *identificarea, prelucrarea, utilizarea, exprimarea (ilustrarea, exemplificarea, transpunerea), analizarea/ sintetizarea, evaluarea/ aprecierea/ interpretarea/ modelarea*.
- (3) Competiția își propune să integreze cunoștințele din diferite domenii, dobândite de către elevi prin lectură conștientă și dirijată și să evalueze nivelul de înțelegere a mesajului din textele ficționale



desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare, în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale unei olimpiade naționale, organizând direct etapa județeană.

**Art. 7** (1) Conform prevederilor **Ordinului nr. 3015/08.01.2019** pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare, responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadelor, în funcție de etapa de desfășurare, revine:

- a) unităților de învățământ preuniversitar, pentru etapa pe școală;
- b) inspectoratelor școlare, pentru etapa locală (comună, oraș), județeană/a sectoarelor municipiului București, respectiv etapa regională/interjudețeană;
- c) DGETÎPG, DGÎSSEP și DGMRP/DM din cadrul MEN, după caz, pentru etapa națională, respectiv internațională, în cazul în care aceasta se desfășoară în România.

(2) Comisia județeană de organizare și desfășurare a olimpiadei și Comisia centrală a olimpiadei vor fi alcătuite conform prevederilor **Ordinului nr. 3015/08.01.2019** pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare.

(3) Atribuțiile specifice comisiilor sunt cele specificate în **Ordinului nr. 3015/08.01.2019** pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Evaluarea la etapa județeană se va face conform procedurii MEN.

(5) La etapa națională, evaluarea vizează atât calitatea portofoliului județului, cât și punctajul obținut la lucrarea scrisă elaborată în echipă.

(6) Evaluarea este realizată de două subcomisii, pentru evaluarea portofoliului și pentru evaluarea lucrărilor de la proba scrisă.

(7) Pentru asigurarea obiectivității evaluării, fiecare subcomisie este alcătuită atât din profesori care predau în mediul rural cât și din profesori/inspectori care predau în mediul urban, în număr egal.

(7) Punctajul maxim acordat este 100 de puncte la portofoliu și de 100 de puncte la proba scrisă.

(8) Punctajul final se calculează ca sumă a punctajelor acordate de fiecare dintre cele două subcomisii (în total, 200 de puncte).

#### **Capitolul IV Selecția elevilor și norma de reprezentare**

**Art. 8.** (1) Norma de reprezentare la etapa județeană va fi stabilită de comisia județeană de organizare și desfășurare a olimpiadei și comunicată din timp fiecărei școli gimnaziale din mediul rural.

(2) La etapa județeană, în urma evaluării, se comunică rezultatele, prin afișarea, pe clase, în ordine alfabetică.

(3) Rezultatele finale se afișează în ordine valorică, pe clase, stabilindu-se astfel și validându-se, de către comisia județeană, componența lotului olimpic reprezentativ al județului, pentru etapa națională.

(4) La etapa națională a olimpiadei, din fiecare județ va participa câte un echipaj alcătuit din 4 elevi (câte un elev pentru fiecare clasă gimnazială, primul din ierarhia clasei, stabilită în urma etapei județene a olimpiadei).