



Nr. 203/04.02.2016

Raport privind starea și calitatea învățământului din Școala Gimnazială „Matei Basarab” din Pitești

În contextul actual al sistemului de învățământ românesc, analizele periodice pe care le efectuăm au drept scop stabilirea situației reale și a măsurilor ce se impun pentru depășirea disfuncționalităților ce pot apărea în procesul instructiv – educativ. Reforma curriculară axată pe factorul formativ, creșterea rolului comunității locale, modernizarea metodelor și mijloacelor de învățământ, etc. au presupus dezvoltarea unui proces flexibil, deschis către schimbare la nivelul Școlii Gimnaziale „Matei Basarab” din Pitești, axat pe modele educaționale care să stimuleze dezvoltarea personală a elevilor, pregătirea lor temeinică pentru integrarea într-o societate dinamică și, mai ales, competitivă.

Resursele materiale ale școlii:

- 26 săli de clasă, incluzând aici și laboratoarele de fizică, chimie, biologie
- informatică;
- sală de sport (450 m);
- bibliotecă cu 18362 volume.

Resurse umane:

În semestrul I al anului școlar 2015– 2016 Școala Gimnazială „Matei Basarab” din Pitești a funcționat în baza planului de școlarizare aprobat în ședința Consiliului profesoral cu 26 de clase la ciclul primar și cu 18 clase la ciclul gimnazial, școlarizând 1405 elevi.

Toate formațiunile de studiu au beneficiat de încadrare cu personal calificat:

- 26 de profesori pentru învățământul primar;
- 39 de profesori din care: 30 cu gradul I, 5 cu gradul II, 4 cu grad definitiv; 37 cu studii superioare de lungă durată - 4-5 ani; 2 cu studii superioare de scurtă durată - 3 ani;



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17



Nr. 203/04.02.2016

Conform Statului de personal aprobat de Serviciul Salarizare al Inspectoratului Școlar Județean Argeș, în școala noastră funcționează în acest an școlar 66,82 norme.

Obiectivele cuprinse în planul managerial pe următoarele domenii de activitate:

Curriculum:

Elaborarea C.D.Ș. pentru anul școlar 2015/2016; Constituirea de echipe de lucru; Elaborarea programului de activități extracurriculare; Elaborarea programelor de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare; Realizarea și prelucrarea normelor privind protecția muncii; Întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare la toate obiectele de învățământ; Coordonarea activității comisiilor metodice și a cadrelor didactice; Asigurarea calității demersului didactic; Repartizarea atribuțiilor și a sarcinilor cadrelor did., aux., nedidact.; Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare; Elaborarea programelor pentru opționalele propuse; Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor; Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în viața școlii; Participarea la programe de (auto)formare continuă pentru directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar; Participarea elevilor la cursurile de pregătire / formare organizate la nivel local, județean; Aplicarea corectă a planurilor cadru și a curriculumului pt. rez. conflictelor între reprezentanții disciplinelor; Transmiterea în timp util către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate.

Resurse umane: Întocmirea planului de școlarizare pentru anul școlar următor; Elaborarea planului de dezvoltare a școlii și a planurilor operaționale aferente; Elaborarea de proiecte privind diminuarea absenteismului și a abandonului școlar, abaterilor disciplinare în timpul și în afara orelor de curs; Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare; Realizarea cuprinderii copiilor în unitatea școlară, conform legii; Realizarea și prelucrarea normelor privind protecția muncii; Realizarea procedurilor de disciplină a muncii, de mediere și rezolvare a conflictelor;



Nr. 203/04.02.2016

Aplicarea criteriilor și a instrumentelor de evaluare; Evaluarea periodică a activității personalului din subordine; Stimularea (auto)formării și dezvoltării profesionale; Stimularea spiritului de competitivitate; Încurajarea și sprijinirea inițiativelor prin flexibilitate, deschidere spre nou; Repartizarea în cf. cu legislația în vigoare a stimulentele materiale și morale (salarii, gradații, diplome de merit); Atragerea și implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează, în parteneriatul educațional, alte activități; Participarea la programe de (auto)formare continuă pentru directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar; Participarea elevilor la cursurile de pregătire / formare organizate la nivel local, județean; Încurajarea culturii organizaționale de tip rețea; Depistarea și pozitivarea rapidă și eficientă a conflictelor; Informare periodică și ritmică; Implicarea federațiilor sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor.

Dezvoltare și relații comunitare:

Inițierea de proiecte de parteneriat la nivel local, național și internațional; Colaborarea permanentă cu organele de poliție, sanitare, etc.; Colaborarea cu O.N.G. – uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă; Menținerea canalelor de comunicare cu partenerii educaționali; Organizarea unor echipe mixte pentru realizarea proiectelor de dezvoltare comunitară; Organizarea colectivelor de proiect; Organizarea de întâlniri periodice cu părinții, autoritatea locală, agenți economici, instituții, organizații, O.N.G. – uri etc.; Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în viața școlii;

Resurse financiare și materiale:

Realizarea proiectului de buget; Raportul privind cheltuielile din resurse bugetare și extrabugetare; Întocmirea documentațiilor privind investițiile școlare și reparațiile semestrial și anual; Aplicarea Programului guvernamental „Laptele, cornul și mărul”; Decontarea transportului pentru elevi; Repartizarea bugetului primit, conform legislației în vigoare; Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea lor, conform priorităților; Aplicarea proiectelor de investiții și reparații; Sprijinirea inițiativelor în atragerea resurselor materiale și financiare a Asociației de părinți.



Nr. 203/04.02.2016

Analiza S.W.O.T.

Puncte tari:	Puncte slabe:	Oportunități:	Amenințări:
- continuarea lucrărilor de extindere și reabilitare termică pe fonduri europene urmând să se finalizeze spații școlare de maximă utilitate; - toate cadrele didactice sunt calificate, de specialitate, cu experiență profesională; - interes crescut al cadrelor didactice pentru formare profesională; - specializarea din bugetul școlii, pe pregătire profesională, a 50 de cadre didactice; - rezultate foarte	- lipsa spațiului școlar; - lipsa laboratoarelor de specialitate și a materialelor de laborator; - lipsa spațiului pentru o sală de lectură; - lipsa spațiului pentru depozitarea planșelor/ materialelor astfel încât accesul să fie ușor, la îndemâna cadrelor didactice; - personal didactic auxiliar și nediactic insuficient; - conectarea la internet a tuturor sălilor de clasă deficitară; - costul standard per elev foarte mic pentru bugetul de cheltuieli materiale, servicii, întreținere și funcționare;	- finalizarea lucrărilor de extindere și organizarea activităților școlare în toate spațiile noi; - amenajarea din resurse extrabugetare a laboratoarelor și dotarea corespunzătoare a acestora; - continuarea lucrărilor de reabilitare în corpul B a rețelei electrice; - asigurarea unui sistem de ventilație în sala de sport; - armonizarea predării moderne cu	- grijile existențiale, de creștere a bunăstării părinților generează diminuarea timpului alocat educării copiilor, manifestării afectivității față de aceștia și implicit, se ajunge la o accentuare a crizelor de afectivitate și de atenție ale elevilor; - dispoziția spre conflict a unor elevi și părinți;



Nr. 203/04.02.2016

bune obținute la Olimpiadele și concursurile școlare și extrașcolare din Sem.I; - populație școlară în creștere; - posibilitatea de pregătire a materialelor didactice pe calculator; - mijloace de multiplicare; - spații școlare primitive, cu mobilier recondiționat, zugrăvelile proaspete, parchetul schimbat sau recondiționat; - siguranță în spațiul școlii prin refacerea instalației electrice; - existența sălii de sport; - sprijin din partea asociației de părinți în menținerea funcționalității	- climat tensionat la nivelul școlii datorat reclamațiilor/sesizărilor unei persoane; - ventilație deficitară în sala de sport; - aglomerarea în sala de sport a trei sau mai multe clase pentru activitate didactică; - nerespectarea prevederilor regulamentului de funcționare, neprelucrarea acestuia cu toată responsabilitatea la șeștele cu părinții și la orele de consiliere/dirigenție;	stilul de predare clasică pentru atingerea finalităților educației; - spațiul multimedia și amfiteatrul – zone deschise pentru nonformal; - holul – o minigalerie de artă cu lucrările elevilor; - sală de pictură și atelier de arte; - holul de legătură între clădirea veche și cea nouă, un acvariu cu vietăți și plante; - Creșterea numărului de elevi la programul After/before school, a calității și	- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în continuă transformare; - volum mare de muncă în elaborarea de documente și dovezi ale activității didactice; - foarte puține cadre didactice se implică în activități ce nu țin de predare;
--	---	--	--



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17



Nr. 203/04.02.2016

bunurilor școlii; - existența Regulamentului de ordine interioară; - funcționarea programului Școala după școală/Before school pentru copii; - videoproiectoare în 90% din sălile de curs; - lansarea proiectului Erasmus + 2015-2017.		diversității activităților; - Propunerea unor proiecte de către cadrele didactice și accesarea de fonduri structurale pe diferite axe prioritare: protecția mediului prin folosirea surselor alternative de energie; - Dobândirea de noi competențe și specializări pentru cadrelor didactice implicate activ în viața școlii;	
---	--	---	--



Nr. 203/04.02.2016

Situația școlară:

La clasele P-IV-a: 862 –toți promovați

Total absențe nemotivate: 4

La clasele V – VIII – 544 de elevi:

- **46 elevi cu media cuprinsă între 5,00 – 6,99;**
- **197 de elevi cu media cuprinsă între 7,00- 8,99;**
- **301 elevi cu media cuprinsă între 9,00 -10.**
- **Total absențe nemotivate: a V-a – 59 (0,43 /elev); a VI-a – 40 (0,25/elev); a VII-a – 449 (3,68/elev); a VIII-a – 1116 (8,51/elev)**
- **Total - 1668**

Analizând datele statistice, ne propunem să diminuăm prin programe de recuperare adaptate fiecărui copil, numărul elevilor de la clasele primare și gimnaziale din zona mediocrității – Suficient – la limba și literatura română/ matematică / la toate discipline studiate.

Activitatea comisiilor metodice s-a desfășurat în conformitate cu procedura specifică și este surprinsă sintetic în rapoartele responsabililor acestora, notate în registrul comisiilor metodice.

Câteva exemple:

Comisia metodică a claselor pregătitoare, responsabil profesor pentru învățământul primar Buncilă Mihaela

În semestrul I, s-a elaborat planificarea conform legislației în vigoare, s-a predându-se la timp.

Cadrele didactice s-au implicat în amenajarea și dotarea spațiului educational, au folosit calculatorul în redactarea documentelor de proiectare (proiecte, planificări, planșe, chestionare, fișe, etc.), au folosit selectiv materiale de pe site-uri educaționale.

În cadrul activităților didactice s-au realizat lucrări practice specifice obiectului predat, s-au utilizat resurse TIC în desfășurarea lecțiilor, s-au confecționat și procurat material didactic, s-au folosit auxiliarele didactice, s-au întocmit



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17



Nr. 203/04.02.2016

portofoliul și utilizat mijloacele moderne în desfășurarea lecțiilor, s-au premiat, recompensat elevii.

În cadrul activităților extracurriculare la nivelul claselor s-au organizat acțiuni cu caracter umanitar organizat de Primaria Pitesti dar si scoala, s-au susținut lecții în cadrul Comisiei Metodice conform graficului, pentru fiecare obiect de învățământ, s-au elaborat seturi de întrebări pentru reținerea noilor informații fundamentale, s-au dezvoltat competențele de citit, scris, am organizat serbare de Crăciun, am organizat un carnaval participând la Olimpiada de la Kaufland.

Pentru evaluarea rezultatelor învățării s-au elaborat și comunicat descriptorii de performanță și baremele de corectare, s-au discutat și comunicat rezultatele elevilor, s-au analizat testele și comunicat rezultatele, s-au interpretat și stabilit măsuri de ameliorare, s-au folosit diferite tipuri de evaluare, folosirea unor fișe de lucru, modele de teste. S-au organizat concursuri și expoziții cu obiecte realizate de elevi și jurizate de aceștia, s-au realizat ședințe cu părinții și s-au întocmit procese verbale. S-au aplicat chestionare și s-au interpretat, s-a stabilit un opis comun pentru portofoliul elevilor, s-au respectat criteriile de evaluare și monitorizare a portofoliului educațional.

În cadrul managementului clasei s-a asigurat un cadru ambiental plăcut în clasă, elevii au purtat uniforma școlară în cadrul programului școlar, s-a respectat regulamentul intern al școlii și al clasei .

Am participat la programe de formare continuă la CCD (Curs Mentor), am participat la lecția demonstrativă în cadrul Cercului pedagogic în noiembrie la Școala Nr. 9. Am actualizat portofoliul profesional după un opis comun, am actualizat dosarul personal, am participat la Consiliul profesoral, am colaborat cu poliția, biserica, Asociația de Pro Elevi Pitești, am participat la simpozioane, am redactat articole și lucrări de specialitate..

Doamna Logel Elena si Buncilă Mihaela au lucrat cu copiii în cadrul programului After School.

*Comisia metodică a claselor I, responsabil, prof pentru învățământul primar
Răducanu LAURA*

În primul semestru al anului școlar 2015-2016, învățătorii și elevii claselor I au desfășurat o activitate educativă foarte bogată. În cadrul Comisiei metodice s-au îndeplinit sarcinile fixate de comun acord, privind



Nr. 203/04.02.2016

pregătirea elevilor pentru concursurile școlare și testele de evaluare finală, organizarea de serbări și participarea la diverse proiecte și programe școlare.

Activitățile comisiei metodice s-au desfășurat astfel:

Septembrie:

Comisia metodică a planificat activitățile pentru noul an școlar, a stabilit atribuțiile membrilor comisiei și a ales setul de teste inițiale.

Octombrie: activitate susținută de către doamna Deonise Mirela.

Noiembrie: lecția și referatul susținute de către Școala Gimnazială Nicolae Bălcescu, în cadrul activităților Cercului Pedagogic.

Decembrie: activitate susținută de către doamna Comănescu Diana, lecție de dezvoltare personală și referat; au fost organizate serbări școlare, la nivelul clasei, cu tema „Tradiții și obiceiuri de Crăciun și de Anul Nou la români”.

Ianuarie:

Clasele I au susținut activități cu ocazia unor zile cu însemnătate deosebită: 15 ianuarie (Mihai Eminescu), 24 Ianuarie (Mica Unire), au analizat și au făcut propuneri pentru îmbunătățirea planurilor cadru pentru gimnaziu, au participat la lecția demonstrativă susținută de doamna profesoară Răducanu Laura și au stabilit și aplicat testele de evaluare finală.

În ceea ce privește participarea la concursurile școlare, s-au obținut următoarele rezultate:

-Concursul județean de matematică „**Luceafărul**”,:

Marghidan David – 100 p. (cls. IB)

Gogiu Ioana – 86 p. (cls. IE)

Radu Riana – 81 p. (cls. IB)

Răceanu Simina – 79 p. (cls. IB)

Diaconu Teodora – 76 p. (cls. ID)

Smarandache Dan – 76 p. (cls. ID)

Negru Leonard – 76 p. (cls. IE)



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17



Nr. 203/04.02.2016

- Concursul județean de educație plastică „Suflet de copil în prag de sărbătoare,,:

Popa GrațIELa – 100 p. (cls. ID), premiul I

Petreanu Ana – 96 p. (cls. ID), mențiune

-Concursul național „Comper,, limba română și matematică, la care au participat toate clasele și au obținut rezultate excepționale: peste 70% din elevi au realizat 100 de puncte.

-Concursul județean „Culorile toamnei,,

Mihai Andrei -100p.

Din Alexandra – 95 p.

Gogiu Ioana – 94 p.

Pepel Denisa -94 p.

Comisia metodică a claselor a II-a, responsabil prof.înv.primar, Oprea Daniela

În semestrul I al anului școlar 2015 – 2016 au fost planificate 5 activități:

1.Reorganizarea Comisiei metodice a claselor a II-a;

-prezentarea procedurii de achiziționare și discutarea materialelor auxiliare necesare ;

2.Interpretarea testelor inițiale;

-realizarea graficului pentru performanță/ recuperare ;

-elaborarea de măsuri de remediere;

3.Lecție demonstrativă matematică – prof. Dumitru Sonica

- formarea competențelor de calcul, de lucru în echipă;

- folosirea corectă a limbajului mathematic;

4.Lecție demonstrativă muzică și mișcare – prof. Silveanu Ileana

- formarea și îmbunătățirea competențelor muzicale;

-înțelegerea mesajului unui cântec;

-cunoașterea și înțelegerea valorilor etice;

-definirea și aprecierea valorilor morale;

5Analiza testelor finale sem I;

- studiu de caz;



Nr. 203/04.02.2016

- formarea priceperilor și deprinderilor de lucru în echipă;
- dezvoltarea simțului estetic- plastic la elevi;

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost parcurgerea materiei și formarea competențelor, conform programei școlare.

La începutul anului școlar au organizat ședințe cu părinții la clasele a II-a, unde s-au prezentat extrase ale Regulamentului de Organizare și Funcționare al școlii, iar părinții au luat la cunoștință despre aceste prevederi.

De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECS, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

La nivel de comisie metodică s-au stabilit de comun acord auxiliarele didactice care se folosesc, testele inițiale și finale la materiile de bază (comunicare în limba și română, matematică și științe ale naturii), matricea de evaluare pentru fiecare test, interpretarea acestora și măsurile de remediere specifice fiecărui colectiv. Pentru elevii capabili de performanță s-au propus activități diferențiate, cu grad sporit de dificultate. În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative.

Elevii claselor a II-a au participat la activități educative cuprinse în calendarul activităților de la nivelul școlii, cât și la nivel județean sau național:

- **Halloween sau Sărbătoarea dovleacului? - carnaval**
- **Olimpiadele Kaufland – concurs național ;**
- **Împreună cu penelul fermecat- concurs județean limba română;**
- **Luceafărul - concurs județean matematică;**
- **Suflet de copil în prag de sărbători - concurs județean de ed. plastică și lb. română;**
- **Decembrie – suflet românesc - concurs județean limba română;**
- **Mate Maxi - concurs județean de matematică;**
- **Culorile toamnei- concurs județean ed. plastică;**
- **Comper – concurs lb. română și matematică;**
- **Proiect „ Prietenia- măsură a inimii omului”- strângere de fonduri;**
- **Marea Unire – idealul românesc- expoziție lucrări;**
- **Dor de Eminescu – concurs recitare;**
- **24 ianuarie și Al. I. Cuza – scenete.**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17



Nr. 203/04.02.2016

Comisia metodică a claselor a IV-a, responsabil, profesor pentru învățământul primar Tufeanu Daniela

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost parcurgerea materiei și formarea competențelor, conform programei școlare.

I. Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza conținuturilor programelor școlare.

În acest sens s-a întocmit Planul managerial al comisiei metodice, pentru organizarea activității claselor a IV-a.

La începutul anului școlar au organizat ședințe cu părinții la clasele a IV-a, unde s-au prezentat extrase ale Regulamentului de Organizare și Funcționare al școlii, iar părinții au luat la cunoștință despre aceste prevederi.

De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECS, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

S-au făcut rapoarte, pe baza raportărilor de la clase, cu elevii capabili de performanță, care ar putea să-și confirme valoarea la concursurile școlare, dar și cu copiii care necesită sprijin la învățătură, în vederea ajutării acestora de a depăși anumite obstacole.

Tot în cadrul Comisiei metodice s-au aplicat teste la fiecare clasă, pentru stabilirea stilurilor de învățare al copiilor. Nu a fost o surpriză, dar a fost motiv de discuție în cadrul ședințelor, faptul că stilul de învățare preponderent al elevilor claselor a IV-a este stilul auditiv (aproape 60% dintre elevi), ceea ce ne-a dus la concluzia că elevii învață cel mai mult din clasă, iar acasă aprofundează foarte puțin.

Ca punct de plecare în abordarea strategiei Comisiei metodice au fost evaluările inițiale, rezultatele acestora fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie.

Până la sfârșitul semestrului I fiecare învățător al clasei a IV-a a parcurs materia la toate disciplinele de învățământ, conform planificărilor calendaristice, proiectate și pe unități de învățare. Astfel activitățile de învățare s-au îmbinat cu cele practice, iar la sfârșit de capitole, cu sistematizare, recapitulare, evaluare. Rezultatele elevilor se regăsesc în portofoliile personale, fiind prezentate periodic părinților.

S-au întreprins activități de observare a elevilor în timpul învățării, s-au derulat programe de pregătire suplimentară cu elevii, discuții cu părinții.



Nr. 203/04.02.2016

Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare.

În general, elevii ciclului primar sunt bine pregătiți, în acest semestru și-au însușit prevederile programei școlare, bagajul de cunoștințe și competențele dobândite fiind la un nivel bun.

Evidențiez consecvența învățătorilor claselor a IV-a în abordarea centrată pe elev, în obținerea de performanțe, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor inițiale și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic, aspect materializat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacităților intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicei la experiențele copiilor.

În acest semestru, învățătorii au fost implicați în susținerea și dezbaterile unor materiale cu teme adânc ancorate în specificul activității la clasă, respectându-se planificarea din Planul managerial al Comisiei metodice.

Materialele prezentate de colegii învățători au fost documentate din punct de vedere științific și metodic, presărate cu aspecte practice din activitatea desfășurată la clasă.

II. Activități extracurriculare:

La selecția elevilor pentru Centrul de excelență din Pitești, 5 elevi ai școlii noastre au fost remarcați:

1. Ilie Maider – IV E;
2. Deonise David – IV E;
3. Gheorghe Antonia – IV E;
4. Borzea Savya – IV B
5. Scoică Bianca – IV E

1. Concursul Național de matematică Lumina Math:

1. Gheorghe Antonia, IV E – Premiul I și Tabără Națională de Matematică;
2. Ilie Maider, IV E – Premiul I;
3. Deonise David, IV E – Premiul I
4. Ștefan Ana Maria, IV E – Premiul al III-lea
5. Mihai Andrei, IV E – mențiune



Nr. 203/04.02.2016

6. Militaru Andreea, IV E – mențiune

2. Olimpiada de Educație civică (faza locală):

1. Echipa formată din Ilie Maider și Gheorghe Antonia, clasa a IV-a E – locul I și calificată la etapa județeană;
2. Echipa formată din Deonise David și Dumitrache Narcisa, clasa a IV-a E – locul I și calificată la etapa județeană
3. Echipa formată din Ștefan Ana Maria și Scoică Bianca, clasa a IV-a E – locul I și calificată la etapa județeană

3. Concursul județean de matematică ARGESGIM:

Ilie Maider (IV E) – Premiul I

Gheorghe Antonia (IV E) – Premiul I

Deonise David (IV E) – Premiul I

4. Concursul județean de matematică Gheorghe Cenușe (Câmpulung)

1. Ilie Maider (IV E) – Premiul I
2. Gheorghe Antonia (IV E) – Premiul I
3. Deonise David (IV E) – Premiul al II-lea

5. Concursul județean "Dan Barbilian"

1. Ilie Maider, IV E – locul I și medalie de aur;
2. Gheorghe Antonia, IV E – locul al II-lea;

6. Concursul județean "Povești matematice":

Ștefan Ana Maria, IV E - mențiune

7. Concursul județean de matematică "Euclid"

1. Ilie Maider (IV E) – Premiul I
2. Gheorghe Antonia (IV E) – Premiul I
3. Deonise David (IV E) – Premiul I

8. Concursul județean de matematică "Luceafărul"

1. Ilie Maider (IV E) – Premiul I
2. Gheorghe Antonia (IV E) – Premiul I
3. Deonise David (IV E) – Premiul I

9. Concursul județean de geografie "Ionel Țuță"

Mihai Andrei, IV E, premiul I

În calitate de responsabil al comisiei, menționez că am cerut de la toate clasele rezultatele de la concursurile școlare, însă nu am primit, unii colegi motivând că nu au participat la astfel de concursuri, ori că au participat, dar nu au obținut premii.

Dezbaterile din cadrul Comisei metodice au cuprins aspecte din activitatea



Nr. 203/04.02.2016

didactică a învățătorilor acestei comisii, aspecte care ne preocupă și care ridică unele probleme ce se cer a fi lămurite, fiind un schimb de experiență și opinii bazate pe argumente metodico-științifice, dar și practice.

Activitatea comisiilor metodice a **diriginților claselor V – VIII și activitatea extracurriculară, responsabili: prof. Dobre Camelia și Iacobescu Adina**

În anul școlar 2015-2016 s-au constituit cele două Comisii Metodice ale profesorilor diriginți ai claselor V-VIII, s-au ales responsabilii acestor comisii metodice și s-au întocmit documentele activității educative potrivit normelor metodologice în vigoare. Au fost organizate ședințele cu părinții de către profesorii diriginți și s-a ales Comitetul părinților pe clase și pe școală.

Toți profesorii diriginți au predat planificarile semestriale la dirigentie, aceste planificări fiind realizate conform programei în vigoare pentru disciplina Consiliere și Orientare Școlară. De asemenea, toți profesorii diriginți au întocmit și au predat graficul activităților extrașcolare propuse în anul școlar 2015-2016 și planificările ședințelor și lectoratelor cu părinții.

Pe parcursul semestrului I s-au realizat întâlniri cu diriginții în care s-au discutat probleme privind respectarea Regulamentului de ordine interioară, organizarea serviciului pe școală al elevilor, fiecare profesor diriginț a prezentat temele propuse pentru Comisia diriginților.

Regulamentul de ordine interioară a fost prezentat în primele ore de dirigentie și în prima ședință cu părinții. Atât elevii cât și părinții au semnat procese verbale de luare la cunoștință.

În semestrul I, conform planului comisiei, s-au realizat activități demonstrative la dirigentie, la clasele a VI-a B, D de către profesorii diriginți Dobre Maria-Camelia cu teme documentate, conform planificării activităților. Profesorii Paun Adela, Dobre Maria –Camelia și Toma Niculae au întocmit referate metodice: „Datini și sărbători de iarnă la români”; „Probleme legate de dezvoltarea psihică și educație a elevilor”.

În timpul întâlnirilor diriginților, au avut loc mese rotunde cu diverse teme: „Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală”; „Aspecte ale (ne) comunicării dirigințului cu colectivul de elevi”, dar și anumite informații legate fie de întocmirea și completarea caietului dirigințului, de organizarea și desfășurarea ședințelor cu părinții, fie de integrarea elevilor clasei a V-a la cerințele învățământului gimnazial.



Nr. 203/04.02.2016

Cu ocazia Sfintei sărbători a Crăciunului s-a realizat un program artistic unde profesorul diriginte Dobre Maria- Camelia a prezentat împreună cu elevii corului școlii o suită de colinde.

Activitățile extrașcolare planificate în semestrul I al anului școlar 2015-2016 au vizat implicarea unui număr cât mai mare de elevi în participarea la diverse activități organizate în școală, cât și în afara ei. Dintre activitățile extracurriculare realizate în semestrul școlar trecut amintim:

- vizionări de spectacole de teatru și concerte:
- Vizionarea spectacolului de teatru « D' ale Carnavalului » I.L.Caragiale, la care au participat 200 de elevi, care a avut loc la Casa Sindicatelor, Pitești, în ziua de 02.11 2015.
- Participarea a 190 de elevi la concertul Filarmonicii din Pitesti, unde elevii au audiat « Anotimpurile », Antonio Vivaldi.
- Vizionarea spectacolului de teatru « Baietii de aur » Neil Simon, la care au participat 60 de elevi, care a avut loc la Casa Sindicatelor, Pitesti, in ziua de 26.11 2015. Aceste activitati au avut ca scop promovarea educatiei culturale in randul elevilor, sa ajute la dezvoltarea armonioasa a tinerilor implicati.
- practicarea sporturilor de iarnă;
- participarea la acțiuni de întrajutorare (Pro Vita, Valea Plopului);
- organizarea de către diriginți la orele de dirigiență, dar și de către profesorii de română la orele de limba și literatura română a unor activități dedicate lui Mihai Eminescu;
- participarea elevilor la activități de curățire a spațiilor verzi;
- organizarea de expozitii cu lucrările plastice ale elevilor;
- organizarea atât la nivel de clase, cât și la nivel de școală a serbării de Crăciun;
- organizarea unor excursii școlare;
- program dedicat Zilei Naționale a României;

În timpul semestrului I al anului școlar 2015 - 2016 nu ne-am confruntat cu probleme deosebite de comportament, starea disciplinară a elevilor claselor a V-a și a VI-a fiind bună și foarte bună, neexistând abateri grave de la regulamentul școlar.

Conform planului comisiei, la clasele VII - VIII s-au susținut referate cu teme:

a) **“Tradiție și spiritualitate Românească. Necesitatea educării copiilor în spiritul valorilor naționale”, prezentat de doamna profesoara Popa Jeni in luna**



Nr. 203/04.02.2016

octombrie, despre necesitatea pastrarii traditiilor si respectarea valorilor nationale care ne definesc si care trebuie pastrate si apreciate de generatiile tinere.

b) **„Competentele profesorului modern“, referat sustinut de prof. Proca Gabriel in luna noiembrie**, in cadrul caruia s-a evidentiat ce anume vizeaza competentele cadrului didactic : referitoare la clasa, la continuturile invatarii, la abilitatile de comunicare sau referitoare la scoala si la sistemul educativ.

Tot conform planului comisiei metodice, in lunile octombrie 2015 si decembrie s-au sustinut dezbateri cu tema:

a) **“Modele impuse de mass-media in viata copiilor”**, tema propusa de prof. Dumitrescu Cornel. S-au discutat influentele negative ale mass-mediei asupra formarii personalitatii copiilor si modalitatile prin care aceste efecte nocive pot fi combinate de familie si scoala.

b) **”Strategii optime de comunicare cu elevii”**, discutie initiata de prof. Silveanu Constantin. S-au luat in discutie cele mai bune metode de comunicare profesor-elev si s-au evidentiat factori cheie cum ar fi ascultarea activa, tonul discutiei sau imparialitatea.

In luna noiembrie **prof Pribeagu Claudiu** a sustinut la clasa a VII-a A o lectie demonstrativa cu titlul **“Omul de langa tine”** in cadrul careia elevii si-au autoevaluat capacitatea de socializare, cunoasterea adecvata a colegilor sau a altor persoane din grup.

In luna decembrie clasele VII C, VIII A, VIII E au sustinut un program artistic in limba engleza **“I love Christmas”**, dedicat sarbatorii Craciunului, prilej de a ilustra bogatia si frumusetea altor culturi europene.

Doamna **psihopedagog, dirigente profesor Proca Magda** a realizat un **Studiu privind interesele educational – profesionale ale elevilor de clasa a VIII – a**, aplicând elevilor un chestionar care cuprinde 10 itemi. Concluzia desprinsă după aplicarea chestionarului este că în cea mai mare parte elevii din clasele a VIII-a cunosc rețeaua de școli, licee și sunt mai hotărâți în ceea ce privește forma de învățământ pe care doresc să o urmeze decât elevii din seriile trecute.

Activitățile extrașcolare planificate în semestrul I al anului școlar 2015-2016 au vizat implicarea unui număr cât mai mare de elevi în participarea la diverse activități organizate în școală cât și în afara ei.

S-a încercat o diversificare a activităților extracurriculare pentru atragerea elevilor într-un spațiu educativ cu rol în formarea personalității lor, în descoperirea și cultivarea intereselor și talentelor lor, în defavoarea timpului petrecut de aceștia pe strada sau în alte locuri cu influență negativă asupra lor.



Nr. 203/04.02.2016

Dintre activitățile extracurriculare realizate în semestrul școlar trecut amintim :

- participarea elevilor la activități de curățire a spațiilor verzi;
- organizarea de expoziții cu lucrările plastice ale elevilor;
- organizarea, atât la nivel de clase, cât și la nivel de școală a Serbarii de Craciun;
- organizarea unor excursii școlare;
- manifestări dedicate **Zilei Naționale a Romaniei**;
- manifestări dedicate **zilei de naștere a poetului Mihai Eminescu**;
- participarea la olimpiade și concursuri unde elevii noștri au obținut rezultate bune și foarte bune;
- vizionari de spectacole de teatru.

În cadrul **Comisiei „Om, societate și arte”**, responsabil prof. **Toma Niculae** s-au desfășurat următoarele activități:

SEPTEMBRIE

- prezentarea propunerilor de activități pentru anul școlar 2015 -2016 de către profesorii din comisie;
- prezentarea și selectarea de către cadrele didactice a unor materiale auxiliare în vederea aprobării în Consiliul Profesoral și Asociația de părinți a școlii.

OCTOMBRIE

- lecție demonstrativă la istorie – propunător domnul prof. Niculae Toma – clasa a VIII- a E, cu tema „Romanitate și creștinism”;
- referat susținut de doamna prof. Popa Jeni, cu tema „Biserica, Școala, societatea”;
- analiza rezultatelor obținute la testele inițiale la disciplinele geografie, istorie, cultură civică, muzică, religie.

NOIEMBRIE

- discutarea programului de pregătire suplimentară pentru susținerea lucrărilor scrise (teze);
- domnul prof. de istorie Niculae Toma - prezentarea unui material Power - Point despre semnificația zilei de 1 Decembrie;
- domnul prof. Ștefan Ion a prezentat referatul „1 Decembrie, Ziua Națională a României”



Nr. 203/04.02.2016

- elevii clasei a VI – a B, coordonați de prof. Dobre Camelia au susținut un program de cântece patriotice pe tema unirii.

DECEMBRIE

- program artistic de colinde susținut de elevii claselor V – VIII, coordonați și pregătiți de doamnele prof. Popa Jeni și Dobre Camelia
- desfășurarea etapei pe școală a olimpiadelor de geografie și istorie;
- prezentarea activităților desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice.

IANUARIE 2016

- lecție susținută de dna. prof. Sofianu Lăcrimioara, clasa a VIII-a D, „Râurile interne”;
- referat susținut de domnul prof. Stancu Nicolae, cu tema „Poluarea mediului în Pitești”;
- analiza rezultatelor obținute de elevii claselor a VIII-a la lucrările scrise, disciplinele istorie și geografie;
- analiza planurilor cadru propuse de minister.

În urma analizei activităților desfășurate, comisia metodică „Om, societate și arte” a realizat cea mai mare parte a obiectivelor cuprinse în planul managerial al comisiei.

La nivelul comisiei metodice „Științe și Educație tehnologică”, responsabil, **profesor Vintilă Maria-Mihaela** s-au stabilit obiectivele:

- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și punerea la dispoziția cadrelor didactice a acestor documente pentru a putea fi implementate prin planuri specifice catedrelor;
- creșterea eficienței demersului educațional prin asigurarea pregătirii metodice pentru lecții;
- construirea „portofoliului catedrelor” (plan managerial, plan operativ etc.);
- realizarea proiectării anuale și semestriale;
- stabilirea de responsabilități concrete pentru fiecare membru al catedrei, fapt realizat în prima ședință de comisie din noul an școlar;
- monitorizarea activității fiecărui membru al catedrei;
- asigurarea parcurgerii ritmice și integrale a materiei;
- asigurarea notării ritmice de către fiecare cadru didactic;



Nr. 203/04.02.2016

- utilizarea metodelor active de predare;
- au fost elaborate instrumente noi de evaluare eficientă : elaborarea, aplicarea și discutarea rezultatelor la testele predictive;
- asigurarea unui climat de muncă eficient;
- pregătirea și organizarea olimpiadelor la nivel de școală;
- încheierea situațiilor semestriale conform metodologiei în vigoare.

În cadrul comisiei de științe și-au desfășurat activitatea didactică 7 profesori de chimie, biologie, fizică și educație tehnologică. Între aceștia a existat o foarte bună colaborare și comunicare, fapt ce a condus la derularea unor acțiuni metodice comune și la asigurarea unui climat optim de muncă.

În anul școlar 2015-2016 s-a constituit Comisia Metodică a profesorilor de Științe și Educație tehnologică, s-a ales responsabilul acestei comisii metodice în persoana doamnei **profesoare Vintilă Mihaela** și s-au întocmit documentele activității instructiv-educative potrivit normelor metodologice în vigoare.

Totii profesorii membrii ai comisiei au predat planificarile semestriale la disciplinele din comisie, aceste planificări fiind realizate conform programelor în vigoare pentru fiecare disciplină.

În semestrul I, conform planului comisiei, s-a realizat în **luna septembrie** prezentarea **raportului de activitate** pentru anul școlar 2014 – 2015, **analiza manualelor alternative** și **aprobarea auxiliarelor** utilizate de membrii comisiei, analizarea și validarea calificativelor obținute de membrii comisiei metodice în anul școlar 2014-2015, prezentarea **prevederilor metodologice privind organizarea și desfășurarea activității specifice**, **elaborarea testelor de evaluare inițială** și aplicarea lor la clasă.

În **luna octombrie 2015**, conform planificării activităților comisiei metodice s-a realizat o **dezbatere pe tema Ziua Mondială a educației - Statutul profesorului în contextul actual, analiza testelor inițiale aplicate la disciplinele din cadrul comisiei metodice Științe** și s-au stabilit modalități de remediere a deficiențelor pentru a asigura progresul școlar.

În **luna noiembrie** doamnele profesoare de chimie **Cristea Ramona** și **Dumitru Marinela** au realizat o **lecție demonstrativă la clasa a VIII-a D, cu tema „Proprietățile fizice și chimice ale CO₂”**. Această activitate demonstrativă este în programul de activități al proiectului Erasmus +, „Let's learn differently!", care se desfășoară în perioada 2015-2017, coordonatorul acestui proiect fiind Școala Gimnazială Matei Basarab, Pitești.



Nr. 203/04.02.2016

Tot în **luna noiembrie**, membrii comisiei au participat la activitățile de perfecționare prin **cercuri pedagogice** și s-au realizat **colaborări cu instituții educaționale**.

În **luna decembrie 2015**, doamna profesoară de biologie **Oțlea Oana (Bădescu)** a susținut o **lecție demonstrativă la clasa a VI-a E**, cu tema „**Protozoare**”, iar doamna profesoară **Vintilă Mihaela** a întocmit **referatul cu tema „Unele aspecte ale relației profesor – elev; rolul acestora în formarea personalității elevului”**.

În **luna ianuarie 2016**, s-a realizat o **informare științifico-metodică „Noutăți în știință și tehnică”**, susținută de domnul profesor de fizică **Dumitrescu Cornel**, iar doamna profesoară **Hristea Carmen** a susținut **referatul „Mișcarea Browniană - Perspectivă Istorică”**.

Tot în luna ianuarie, doamna **profesoară Oțlea Oana (Bădescu)** a întocmit **referatul cu tema „Somnul la om și la animale”** și s-a organizat faza pe școală a olimpiadei la disciplinele biologie și educație tehnologică.

Comisia de limbi moderne, responsabil, prof. Anca Mățăoanu

Pe parcursul primului semestru, cadrele didactice de limbi moderne au organizat mai multe intruniri având drept scop creșterea interesului elevilor pentru studiul limbilor străine, precum și obținerea unor rezultate deosebite la concursuri și olimpiade.

- 26 septembrie 2015 – sub îndrumarea dnei prof Ionela Săvulescu, elevii din clasele primare și a VII-a au organizat o **expoziție** de fotografii și texte în mai multe limbi europene – marcând astfel **Ziua Internațională a Limbilor Europene**.

- Septembrie 2015 – D-na prof Iuliana Deaconescu a lansat **dezbaterea - Impactul studiului limbilor străine asupra dezvoltării copilului**. La această acțiune au participat toate cadrele didactice de limbi străine din școală.

- 5 Octombrie 2015 – catedra de limbi moderne marchează **Ziua Internațională a Educației**, printr-o **dezbatere** ce vizează – **Tipuri de bariere în comunicarea într-o limbă străină**.

- Noiembrie 2015 – cadrele didactice au participat la **Cercurile pedagogice** organizate în zonă. Profesorii de limba franceză au participat la activitatea moderată de Școala Gimnazială „Nicolae Simonide” Pitești, iar profesorii de limba engleză au participat la activitatea moderată de Școala Gimnazială I.C.Lăzărescu – Țițești



Nr. 203/04.02.2016

- Decembrie 2015 – Dna prof Mihaela Păun coordonează activitatea **Vive le temps de Noël** realizată de elevii clasei a VIII-a C.
- Ianuarie 2016 - **Masă rotundă** având pe ordinea de zi stabilirea unui program de pregătire suplimentară pentru olimpiadă.
 - Analiza activității comisiei pe primul semestru al anului școlar 2015-2016.

Activitatea comisiei profesorilor de matematică și informatică, responsabil comisie, Prof. Costea Cătălina:

În semestrul I al anului școlar 2015-2016 activitatea comisiei de matematică și informatică s-a desfășurat după cum urmează:

În luna septembrie s-au desfășurat trei activități:

- Prima activitate este cea de validare a fișelor de evaluare a membrilor comisiei, de prezentare a raportului de activitate din anul școlar anterior și de alegere a responsabilului comisiei.
- A doua activitate este cea de alegere a auxiliarelor pentru acest an școlar, conform procedurii de achiziționare a auxiliarelor, stabilită la nivel județean.
- Ultima activitate a avut ca scop transmiterea informațiilor și deciziilor luate la consfătuirea profesorilor de matematică din 10 septembrie 2015, stabilirea planului de activități și a responsabilităților pentru noul an școlar și a modului de organizare și aplicare a testelor inițiale.

În luna octombrie s-au stabilit echipajele de elevi participanți la concursurile și olimpiadele școlare, dar și modul de organizare a pregătirii acestora. Concursurile anunțate de ISJ și prinse în calendarul concursurilor școlare la nivel județean sunt:

1. Concurs județean ARGESGIM- 31.10 2015
2. Concurs județean In memoriam GHEORGHE CENUȘE- 14.11.2015
3. Concurs Național LUMINAMATH- 5.12.2015
4. Concurs județean DAN BARBILIAN- 12.12.2015
5. Concurs județean EUCLID- 16.01.2016
6. OLIMPIADA DE MATEMATICĂ:
 - Etapa pe școală – 23.01.2016
 - Etapa locală - 21.02.2016
 - Etapa județeană – 12.03.2016
 - Etapa națională – săpt. 18-22 aprilie 2016
7. Concurs județean SORIN SIMION – 26.03.2016



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17



Nr. 203/04.02.2016

8. Concurs județean In memoriam ION COJOCARU - 7.05.2016

9. Concurs județean RAȚIONAMENT- In memoriam MARIANA
MATEEESCU- 14.05.2016

10. EVALUAREA NAȚIONALĂ a elevilor de clasa a VI-a- 24.05.2016.

Tot în luna **octombrie** s-au analizat testele inițiale și s-au stabilit măsurile de remediere.

În luna **noiembrie** membrii comisiei au participat la două activități:

- Activitatea Cercului Pedagogic desfășurată la Școala Gimnazială Bascov
- Lecție deschisă susținută de colega noastră de informatică Sandu Maria la clasa a VIII-a B cu titlul „Instrucțiunea FOR“.

În luna **decembrie** s-au pregătit și susținut tezele la toate clasele de gimnaziu, s-au propus și discutat modele de subiecte pentru organizarea olimpiadei faza pe școală.

În luna **ianuarie** am organizat olimpiada faza pe școală, la care au participat 73 de elevi, din care s-au calificat la faza locală 40 de elevi: 13 elevi la clasa a V-a, 12 elevi la clasa a VI-a, 8 elevi la clasa a VII-a și 7 elevi la clasa a VIII-a.



Nr. 203/04.02.2016

Rezultatele elevilor de gimnaziu la concursurile școlare, Semestrul I

CONCURS	NUME ȘI PRENUME ELEV	CLASA	PREMIUL
ARGEȘGIM 31.10.2015	Croitor Andrei	VA	III
	Neacșu Teodora	VI B	II
	Zamfir Radu	VIII E	III
GHEORGHE CENUȘE 14.11.2015	Croitor Andrei	V A	9 p
	Balaban Mihai	VI A	11 p
	Crețu Gabriela	VII D	14,5 p
	Voinopol Cosmin	VII D	13 p
	Zamfir Radu	VIII E	26 p
	Radu Corina	VIII B	18 p
OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ 12.12.2015	Horeboiu Daria	VA	I- Calificată la Națională
	Diaconu Roxana	VB	M
	Costea Miruna	VIIC	M
	Zamfir Radu	VIII E	M
EUCLID – concurs județean Șc. N. Bălcescu 16.01.2016	Balaban Mihai	VI A	I
	Chipuc Valentin	VI A	M
	Crețu Gabriela	VII D	M
DAN BARBILIAN 12.05.2015	Balaban Mihai	VI A	M
	Crețu Gabriela	VII D	II
LUMINA MATH 5.12.2015	Croitor Andrei	V A	M
	Balaban Mihai	VI A	III
	Neacșu Teodora	VI B	III
	Crețu Gabriela	VII D	M
	Zamfir Radu	VIII E	II

Tabel cu elevii calificați la faza locală a Olimpiadei de Matematică

Nr.crt.	Nume și prenume	Clasa
1.	Trîncan Maria	V C
2.	Muscurel Diana	V C
3.	Dumitru Alexandra	V B
4.	Velcea Octavian	V B
5.	Bănică Daria	V B
6.	Velișcu Natalia	V C



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17



Nr. 203/04.02.2016

7.	Din Maria	V C
8.	Florea Ștefania	V A
9.	Roșoagă Darius	V A
10.	Iacob Irina	V A
11.	Popa Maria	V A
12.	Croitor Andrei	V A
13.	Preda Andrada	V C
14.	Balaban Mihai	VI A
15.	Chipuc Valentin	VI A
16.	Neacșu Teodora	VI B
17.	Bădoi Ștefan	VI D
18.	Barbu Paul	VI C
19.	Cojocar Ruxandra	VI B
20.	Buzilă Cristian	VI A
21.	Enache Victor	VI A
22.	Popescu Andreea	VI A
23.	Diaconu Oana- Ruxandra	VI B
24.	Șimonescu Matei	VI B
25.	Sora Mario	VI B
26.	Crețu Gabriela	VII D
27.	Petcu Andreea	VII C
28.	Voinopol Cosmin	VII D
29.	Manea Dorin	VII D
30.	Pană Alexandra	VII B
31.	Țândărică Alexandru	VII B
32.	Stancu Ștefania	VII C
33.	Botofei Ionuț	VII D
34.	Zamfir Radu	VIII E
35.	Bulgar Ștefania	VIII E
36.	Stroe Cătălina	VIII E
37.	Radu Corina	VIII B
38.	Herăscu Cosmin	VIII D
39.	Căpățînă Beatrice	VIII D
40.	Buzilă Alexandra	VIII D



Nr. 203/04.02.2016

**Activitatea comisiei metodice a ariei curriculare de limbă și comunicare,
responsabil prof. Păun Adela**

Comisia metodică de limbă și comunicare și-a propus să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în planul învățării și al rezultatelor deosebite la evaluarea națională.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe:

- cunoașterea colectivelor de elevi;
- utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
- interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
- dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic - cadru didactic și elev - cadru didactic;
- deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

În primul semestru al anului școlar 2015-2016, Comisia metodică de limbă și comunicare a avut în centrul activității **obiective** precum:

- discutarea programei și a bibliografiei;
- elaborarea testelor inițiale și discutarea lor;
- selectarea manualelor;
- asigurarea unui bogat material documentar;
- evaluarea permanentă și pregătirea suplimentară a elevilor care susțin examenul de evaluare națională la disciplina limba și literatura română.

• Activitățile s-au desfășurat în baza planului managerial al Comisiei metodice a ariei curriculare de limbă și comunicare, pentru anul școlar 2015-2016.

- Activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului.
- S-a efectuat testarea inițială, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă și orală a elevilor; s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării scrise și orale a acestora. Când au fost solicitați, profesorii din comisia metodică a ariei curriculare *Limbă și comunicare* au discutat cu părinții elevilor despre performanțele copiilor lor și măsurile ce se impun.
- Profesorii de limba română au organizat consultații gratuite, după orele de curs, atât cu elevii capabili de performanță, cât și cu cei care întâmpină dificultăți



Nr. 203/04.02.2016

în învățare sau au nevoie de clarificarea unor noțiuni. O atenție deosebită a fost acordată elevilor din clasele a VIII-a în vederea pregătirii lor pentru evaluarea națională după un program bine stabilit de la începutul anului școlar.

- Elevii au fost familiarizați cu activitatea bibliotecii, insistându-se pe deprinderile de a valorifica sursele de informație și pe studiul individual în bibliotecă.

- Toți membrii Comisiei au participat în calitate de evaluator la toate concursurile susținute la nivel local și județean: *Olimpiada de lingvistică, Lectură ca abilitate de viață, Olimpiada de limba română.*

- Elevii au obținut rezultate bune și foarte bune la concursurile și olimpiadele școlare.

- Toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient elevii.

- Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate.

- Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

- Activitățile propuse au fost realizate, în general, conform calendarului.

- Se cunosc în profunzime programele școlare.

- S-a realizat o judicioasă selectare a auxiliarelor școlare, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, continuitate, modernitate, eficiență.

- Relația profesor-elev a fost corectă și principială.

- În procesul de predare, profesorii îmbină metodele tradiționale cu cele moderne, activ-participative, și folosesc tehnologia modernă (calculator, videoproiector).

- Toți membrii comisiei metodice s-au implicat activ în activitățile educative desfășurate în școală și în afara școlii.

- La nivelul comisiei metodice există o bună colaborare și comunicare între membrii acesteia. Întâlnirile dintre cadrele didactice, mai ales cele neplanificate, reprezentate de discuții scurte, pe teme concrete și de actualitate au fost deosebit de utile, conducând la o permanentă informare și documentare a cadrelor didactice

Activități susținute în semestrul I al anului școlar 2015-2016



Nr. 203/04.02.2016

Septembrie 2015

La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. Aceștia au participat la examenele de corigență. În luna septembrie 2015, profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cât și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au fost realizate proiecte didactice. Totodată, au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor a V-a și a VIII-a, aplicate până la 1 octombrie 2015. În prima săptămână a anului școlar, s-a asigurat procurarea manualelor școlare pentru toți elevii și s-au înlocuit cele deteriorate.

Au fost prezentate diverse culegeri de exerciții și eseuri necesare pregătirii elevilor pentru examenul de evaluare națională. Astfel, în urma consultărilor cu părinții la sedințele cu părinții, s-au achiziționat următoarele auxiliare:

Odă Elena (VIA, VIIC, VIID), Burcea Mădălina (VC, VD, VIC, VIIB, VIIB)

De la antrenament la competiție. Exerciții și teste de limba și literatura română. Clasa a VI-a. Autorii: Camelia Sapoiu, Veronica Hoitan, Daniela Ivan, Mariana Mitu, Editura Trend

Evaluare națională 2016. Limba și literatura română - 55 de teste după modelul M.E.N., Clasa a VII-a, Camelia Sapoiu, Veronica Hoitan, Editura Trend

Păun Adela (VB, VD, VIID, VIIE), Vețeanu Roxana (VIE, VIIA, VIIA, VIIC)

Fișe de lucru pe unități de învățare cu itemi și teste. Clasa a VI-a. (Autor Cornelia Chiriță), Editura Paralela 45

Fișe de lucru pe unități de învățare cu itemi și teste. Clasa a VII-a. (Autor Eliza-Mara Trofin), Editura Paralela 45

Evaluare națională 2016, Anca Davidoiu-Roman, Mihaela Dobos, Editura Paralela 45

Dobrin Marinela (Opțional de ortografie)

Comunicare. Ortografie.ro, clasa a V-a, Cintiuc Rita, Editura Nomina

În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la probleme ortografice și morfologice, teste de progres și mai multe modele de subiecte de teză semestrială.

Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a VIII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examen.



Nr. 203/04.02.2016

Octombrie 2015

- Analiza testelor date la începutul anului școlar, interpretarea rezultatelor și indicarea modalităților de remediere a deficiențelor.
- Identificarea elevilor capabili de performanță și stabilirea unui program de pregătire a acestora, precum și a celor care au nevoie de recuperare.

Noiembrie 2015

- Toți membrii Comisiei s-au implicat în organizarea și desfășurarea cercului pedagogic.
- Publicarea „Ghidului de bune practici”.

Decembrie 2014

- Lecție demonstrativă – „Sobieski și românii” de Costache Negruzzi, clasa a VI-a, susținută de prof. Vețeanu Roxana.
- Referat – „*Tipuri de lectură*”, susținut de prof. Burcea Mădălina.
- Lirica colindelor, program susținut de elevi.
- Discutarea tezelor.
- Olimpiada de limba și literatura română, faza pe școală.
- Modalități de pregătire a elevilor din clasele a VIII-a pentru evaluarea națională; discutarea modelelor de teste propuse de M.E.C.T.S.

Ianuarie 2016

- Lecție demonstrativă - „Amintiri din copilărie” de Ion Creangă, clasa a VII-a, susținută de prof. dr. Odă Elena.
- Evaluarea activității pe semestrul I.
- Referat – „Influențele mass-mediei și ale internetului asupra însușirii ortografiei”, susținut de Păun Adela.
- 15 ianuarie, moment comemorativ.



Nr. 203/04.02.2016

Rezultate și premii obținute de elevi la concursuri și olimpiade – Limba și literatura română

Olimpiada de lingvistică, etapa județeană		
Horeboiu Daria	clasa a V-a	premiul I (calificată la etapa națională)
Diaconu Roxana	clasa a V-a	mențiune
Costea Miruna	clasa a VII-a	mențiune
Zamfir Radu	clasa a VIII-a	mențiune
Olimpiada <i>Lectură ca abilitate de viață</i>		
Tudor Mara-Gabriela	clasa a V-a	premiul al III-lea
Diaconu Roxana	clasa a V-a	mențiune
Horeboiu Daria,	clasa a V-a	mențiune
Mihai Bianca	clasa a VI-a	mențiune
Radu Corina	clasa a VII-a	premiul I
Buzilă Alexandra	clasa a VIII-a	premiul al II-lea
Căpățînă Beatrice,	clasa a VIII-a	premiul al II-lea
Manea Dorin	clasa a VII-a	premiul al II-lea
Matei Alexandra	clasa a VIII-a	premiul al III-lea
Benția Anda	clasa a VII-a	mențiune
Olimpiada de limba și literatura română, etapa locală		
Tudor Mara-Gabriela	clasa a V-a	118p
Diaconu Roxana-Gabriela	clasa a V-a	106p
Horeboiu Daria	clasa a V-a	102p
Buicea Maria	clasa a V-a	91p
Velișcu Natalia	clasa a V-a	90,5p
Florea Viviana	clasa a V-a	90p
Iacob Irina	clasa a V-a	88p



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17



Nr. 203/04.02.2016

Muscurel Diana	clasa a V-a	84p
Achim Alexia	clasa a VI-a	93p
Neacșu Teodora	clasa a VI-a	90p
Catană Ruxandra	clasa a VI-a	87p
Mihai Bianca	clasa a VI-a	87p
Badea Andreea	clasa a VI-a	86,5
Berevoianu Dinu	clasa a VI-a	85p
Cîrstea Alexandra	clasa a VII-a	112p
Petcu Andreea	clasa a VII-a	107p
Tănase Maria	clasa a VII-a	107p
Manea Dorin	clasa a VII-a	105p
Stancu Ștefania	clasa a VII-a	96p
Benția Anda	clasa a VII-a	95,5p
Rada Ionela	clasa a VII-a	90,5
Țândărică Alexandru	clasa a VII-a	83,5p
Costea Miruna	clasa a VII-a	83,5p
Căpățînă Beatrice	clasa a VIII-a	88p
Manole Ioana	clasa a VIII-a	87p
Măroiu Andreea	clasa a VIII-a	85p
Păun Dalia	clasa a VIII-a	82p
Olaru Adina	clasa a VIII-a	82p



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGES

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MATEI BASARAB” – PITEȘTI

Str. Ghe. Ionescu Gion Nr.5, 110310

Tel/fax: 0248.28.55.17



Nr. 203/04.02.2016

Performanțele elevilor se datorează muncii constante a cadrelor didactice și a elevilor la orele de curs dar și pregătirii suplimentare, în cadrul școlii, după programul obligatoriu, când s-au putut aprofunda conținuturile.

Să le inspirăm elevilor noștri dorința de a învăța! Să încercăm, cu responsabilitate, să facem ușoare lucrurile grele. Grigore Moisil spunea: „Se știe că un profesor bun e cel care te face să ți se pară ușoare lucrurile grele”.

Să nu uităm că ceea ce scrie un profesor pe tabla vieții nu poate fi niciodată șters.

Director,

Prof. Elena Odă